

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 34»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ПРОФЕССИИ**

**Профессия – 16909 «Портной»**

Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с различными формами умственной отсталости)

(9-11) классов общеобразовательных учреждений

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой)  
Комиссией *Конструирование и  
технология швейных изделий*

**УТВЕРЖДЕНА**

Заместитель директора по УПР  
Кузнецова Н.Ю.

(подпись)

*«30» августа* 201\_г.

Протокол № *1*

От «*30*» *августа*  
201\_г.

Председатель предметно (цикловой)  
КОМИССИИ

*Кузнецова Н.Ю.*  
(подпись)

*Кузнецова Н.Ю.*  
(Ф.И.О.)

Составитель (автор): Фомина Ирина Алексеевна

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для подготовки старшекласников по профессии 16909 «Портной».

Программа разработана в соответствии с Перечнем профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в ГБПОУ ТKN№34.

### **1. Общие положения**

Цель программы:

- Создание условий, обеспечивающих возможность для детей с ОВЗ получение рабочей профессии.
- Социальная адаптация детей с ОВЗ с помощью дифференцированного подхода к обучению;
- формирование их профессиональных навыков, необходимых для самореализации.

Основными задачами программы являются:

- Реабилитация обучающихся с ОВЗ, позволяющая развивать умение учиться и жить в обществе
- формирование у обучающихся совокупности компетенций, необходимых для выполнения работ по индивидуальному пошиву швейных изделий, подготовки изделия к примеркам и обновления изделий;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «Портной»;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении

### **2. Нормативно-правовая база, основывается на федеральном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной**

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной» (далее - программа) составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 02.07. 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Департамента образования города Москвы от 17.11.2015 г. № 448-р «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы»;

- Постановление Министерства труда РФ от 10 ноября 1992г. №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общетраслевым профессиям рабочих»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Программа разработана с ориентацией на учащихся 8-10 классов средней общеобразовательной школы на один год обучения.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

— ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

— блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся, социальный заказ региона;

— направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;

— дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;

— учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

В соответствии с новым Перечнем профессий (специальностей) для подготовки старшеклассников по профессии «Портной» отводится 102 часа.

из них на теоретическое обучение отводится 28 часов, производственное (практическое) обучение – 68 часа, на консультации, подведение итогов – 6 часов.

Обучение осуществляется 3 часа в неделю.

Обучение в программе представлено профессиональными модулями.

Для получения профессиональных умений и навыков в учебном плане предусмотрено в каждом профессиональном модуле учебная практика, проведение учебной практики.

Содержание профессиональных модулей программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке «Портной».

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе учебной практики.

Каждое практическое занятие обязательно сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.

Обучение по программе заканчивается консультациями, подведением итогов.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию выдается свидетельство установленного образца «Портной».

### **3. Квалификационная характеристика**

Портной должен знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- формы и методы контроля качества продукции;
- причины возникновения дефектов;
- методы обработки изделий различных ассортиментных групп

Портной должен уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.

Портной должен иметь практический опыт:

- по изготовлению швейных изделий;
- работы с эскизами;
- по дефектации швейных изделий (определение и устранение дефектов в изделии);
- по ремонту и обновлению швейных изделий

**4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

### **5. Организация учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения профессиональных модулей;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **6. Система оценки качества освоения обучающимися, осваивающими программу профессиональной подготовки**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей.

По профессиональному модулю ПМ.01 «Создание моделей одежды в эскизах и материале», проводится зачет.

По профессиональному модулю ПМ.02 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

### **7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Кабинет «Моделирование швейных изделий»:

- манекен портновский;
- ножницы, иглы портновские, нитки, сантиметровая лента;
- калька чертежная;
- ткань бязь белая или бязь суровая;
- рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся.

Оборудование **мастерских швейного производства** и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное и др.;
- инструменты и приспособления;

- комплект нормативных документов;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (образцы, технологические карты по обработке узлов и деталей, плакаты, презентации, DVD фильмы);
- комплект тестовых заданий;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя;

#### **8.Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, 100% которых имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

100 % преподавателей имеют квалификационные категории – высшую и первую и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Наименование модуля	Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	кол-во часов
ПМ.01	«Создание моделей одежды в эскизах и материале»	18 ч. (6 ч. комбин. + 12 ч. практики)
ПМ.02	«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»	78 ч. (22 ч. комбин. + 56 ч. практики)
Экзамен по стандартам WS		6 ч.
Всего (в т.ч. учебная практика)		102 ч. (28 комбин. + 68 практика+6 ч. экзамен)

## Содержание обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>ПМ 01 «Создание моделей одежды в эскизах и материале»</b>		
1	Работа с эскизами. Рисование моделей одежды различного ассортимента. Технический рисунок моделей одежды	3
2	Распознавание составных частей деталей кроя изделий, и их конструкций. Форма деталей кроя.	3
3	Макетирование одежды. Выполнение макета изделия из материала.	3
4	Материаловедение. Определение свойств применяемых материалов. Определение долевого и уточной нити, волокнистый состав. Физико-механические и гигиенические свойства ткани.	3
5	Современные материалы и фурнитура. Различные материалы и возможность их использования при изготовлении изделий различного ассортимента	3
6	Технический рисунок моделей одежды. Распознавание составных частей деталей изделий. Форма деталей кроя.	3
Всего		18 ч. (6 ч. комбин. + 12 ч. практики)
<b>ПМ 02 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»</b>		
7	Технология. Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп.	3
8	Применение современных методов обработки швейных изделий. Технологическая последовательность обработки швейных изделий в соответствии с изготавливаемой моделью.	3
9	Оборудование. Оборудование с применением средств малой механизации и работа на нем.	3
10	Машинные работы. Виды машинных работ.	9
11	Выполнение влажно-тепловых работ (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	3
12	Обработка различных деталей и узлов.	6
13	Обработка различных кокеток: притачных, настрочных, комбинированных.	3
14	Выполнение отделочных строчек, защипов.	3
15	Обработка низа рукава с манжетой.	3
16	Обработка петель, воротников, шлиц	5
17	Обработка соединительных швов, вытачек, складок	5
18	Обработка низа изделия.	5
19	Обработка молнии. Пришивание отделочной фурнитуры.	3
20	Обработка пояса изделия.	3
21	Окончательная отделка изделия	3
22	Распознавание дефектов и причины их возникновения. Перечень возможных дефектов (технические, конструктивные и текстильные).	3
23	Устранение дефектов. Способы устранения дефектов.	3
24	Определение вида ремонта. Подбор материалов и фурнитуры. Выбор способа ремонта.	3

25	Использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ)	3
	Экзамен по стандартам WS. (Отшив юбки)	6
	Всего	78 ч. (22 ч. комбин. + 56 ч. практики)
	Всего	102 ч. (28 ч. комбин. + 68 ч. Практики+6 экзамен)

## СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

### *Основные источники:*

1. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. – М.: Академия, 2009.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2-х частях. – М.: Академия, 2010.
3. Технология швейного производства Под ред. Э.К.Амировой, О.В. Сакулиной и др. – М.: Академия, 2007.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2006.
5. Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе. – М.: Форум - Инфра-М, 2007.
6. Бекмурзаев Л.А., Водорезова В.Ф. Технология одежды из кожи. – М.: Форум, 2010.
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник. – М.: Академия, 2009.
8. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2010.
9. Франц В.Я. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования М.: Академия, 2010.

### *Справочники:*

1. Франц В.Я. Швейное производство. Справочник по эксплуатации. Том 1,2. – М.: Академия, 2007.
2. Кокеткин П.П. Одежда. Технология-техника, процессы - качество. Справочник. – М.: МГУДТ, 2001.

### *Дополнительные источники:*

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: ИРПО, 2011.
2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Академия, 2000.
3. Першина Л.Ф., Петрова С.Ф. Технология швейного производства. – М.: Легпромбытиздат, 1991.
4. Франц В.Я. Швейные машины. Учебное пособие. – М.: Академия, 2004.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. Иллюстрированное пособие. – М.: Академия, 2004.
6. Литвинова И.Н., Шахова А.Я. Изготовление женской верхней одежды. – М.: 1991.

### *Периодические издания:*

1. Журналы «Легкая промышленность», «Ателье», «Информационные технологии».