

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 34»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ПРОФЕССИИ**

**16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин**

Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с различными формами умственной отсталости)

(9-11) классов общеобразовательных учреждений

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией Информационные
технологии

УТВЕРЖДЕНА


Заместитель директора по УПР

_____ Кузнецова Н.Ю.
(подпись)

«30» августа _____ 2018г.

Протокол № 1
От «30» августа _____ 2018 г.

Председатель предметно (цикловой)
комиссии


_____ Тотмянина С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель (автор): Макаров Сергей Геннадьевич, преподаватель

Пояснительная записка

к программе профессионального обучения по профессиональной подготовке

по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Минобрнауки России от 26.05.2015г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- письмом Минобрнауки РФ № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);

- письмом Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»);

- профессиональным стандартом по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016г.);

- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть № 2, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645);

- общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изм. №№ 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003) <http://professions.org.ru/> (электронная версия);

- Постановлением Госстандарта России от 30 декабря 1993 г. № 298 ОК 010-93 «Общероссийский классификатор занятий»;

- Постановлением Госстандарта России от 6 ноября 2001 № 454-ст «О принятии и введении в действие ОКВЭД». (ОКВЭД: общероссийский классификатор видов экономической деятельности);

- распоряжением Департамента образования города Москвы №448 р от 17 ноября 2015 года «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

Цель программы:

- Создание условий, обеспечивающих возможность для детей с ОВЗ получение рабочей профессии.
- Социальная адаптация детей с ОВЗ с помощью дифференцированного подхода к обучению;
- формирование их профессиональных навыков, необходимых для самореализации.

Основными задачами программы являются:

- Реабилитация обучающихся с ОВЗ, позволяющая развивать умение учиться и жить в обществе
- формирование у обучающихся совокупности компетенций, необходимых для выполнения работ по обработки информации на персональном компьютере;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии “Оператор ЭВМ”;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении

Назначение профессии:

Оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ) выполняет ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливает

к работе вычислительную технику и периферийные устройства.

Требования к образованию: К освоению программ профессионального обучения по программе профессиональной подготовки 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин допускаются лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, а также лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Срок обучения: 1 год 5 месяцев

Уровень квалификации, получаемый по завершении обучения: 2-го разряда.

Условия обучения:

- занятия начинаются по мере комплектования группы;
- продолжительность учебной недели 1 день;
- дневная норма: не более 2-х часов;
- продолжительность 1 часа занятия - 45 минут
- перемена – 10 минут

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального обучения 102

максимальная учебная нагрузка – 102 часов; в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 102 часов.

Требования к результатам обучения:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- работы с пакетом программ Microsoft Office;
- работы в интегрированных средах и операционных системах;
- настройки антивирусного программного обеспечения;
- корректного установления и удаления программного обеспечения ЭВМ;
- модернизации компьютерного оборудования;

- обновления программного обеспечения.

уметь:

- создавать и редактировать текстовые документы;
- работать с электронными таблицами;
- создавать, дополнять и редактировать базы данных;
- создавать текстовые и графические слайды для презентации;
- настраивать, изменять и восстанавливать интерфейс программного обеспечения ЭВМ;
- производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- устанавливать новые версии программного обеспечения ЭВМ;
- устанавливать драйвера для нового оборудования;
- обслуживать современное оборудование
- сканировать текстовую и графическую информацию и передавать её во внешние источники
- правильно считывать и оценивать показания, выдаваемые диагностической программой;
- принимать решения по модернизации оборудования
- устанавливать антивирусные программы;
- обновлять антивирусные базы.

знать:

- основные элементы текстового документа;
- правила ввода и редактирования текста в программе Word;
- основные элементы окна Excel;
- правила ввода и редактирования данных в Excel;
- как работать с шаблонами;
- механизм создания базы данных, запросов в Access.
- порядок создания связей между базами данных.
- механизм создания публикаций.

- порядок создание презентации.
- классификацию программного обеспечения;
- назначение и функции операционных систем;
- требования различных ОС с аппаратных средств.
- общие команды MS DOS;
- назначение и возможности программ оболочек;
- функции и возможности ОС Windows;
- архитектуру и принципы работы ОС Windows;
- назначение, функции и возможности программ-упаковщиков;
- виды антивирусной защиты программного обеспечения ЭВМ;
- методы обновления антивирусных баз;
- основные методы установки программного обеспечения и драйверов устройств;
- внешние и внутренние накопители информации;
- виды принтеров и правила их обслуживания;
- типы и структуру локальных сетей;
- основы работы в глобальной сети.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы

ПК 1.4. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 16199 ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

**2.1. Объем программы профессионального обучения и виды учебной
работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	56
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме Экзамен квалификационный	

**2.2. Тематический план и содержание программы профессионального обучения 16199 ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
ПМ. 01 ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ			16	
Тема 1.1. Историческая справка	Содержание		2	1
	1	Историческая справка	2	
Тема 1.2. Гигиена и охрана труда	Содержание		6	
	1	Охрана труда в Российской Федерации	6	1,2
	2	Техника безопасности		
	3	Санитарно-гигиенические требования работы за компьютером и с компьютером		
Тема 2.1. Технология обработки информации на ЭВМ.	Содержание		6	
	1	Основные понятия информатики.	4	2
	2	Основные этапы обработки информации на ЭВМ.		
Экзамен квалификационный			2	
ПМ. 02 АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ			24	
Тема 1.1. Понятие об архитектуре ЭВМ	Содержание		8	
	1	Правила безопасности при работе с компонентами компьютера	2	2
	Практическая работа		6	2
	2	Системный блок, его основные узлы, их функции.		

	3	Основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ		
	4	Роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления.		
Тема 1.2. Выполнение ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи.	Содержание		4	
	1	Устройства ввода-вывода информации, и дополнительные устройства.	4	2
	2	Виды носителей информации и каналов связи .		
Тема 1.3. Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств	Содержание		4	
	1	Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств.	2	2
	Практическая работа		2	2
	1	Сбои в работе компьютера		
Тема 1.4. Ведение установленной документации.	Содержание		2	
	1	Виды, назначение, содержание, правила ведения и оформления документации	2	2
Тема 1.5. Работа с клавиатурой	Содержание		4	
	1	Функции и группы клавиш на клавиатуре, варианты клавиатурных комбинаций.	2	2
	Практическая работа		2	2
	1	Виды клавиатурных тренажёров, правила их использования в работе.		
Экзамен квалификационный			2	
ПМ .03 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ			62	
Тема 1.1. Работа в основных операционных системах, осуществление их загрузки и управления.	Содержание		6	
	1	Операционные системы.	2	2
	Практическая работа		4	2
	1	Приёмы работы в ОС.		

Тема 1.2. Работа в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнение основных операций с файлами и каталогами.	Содержание		6	
	1	Основные файловые менеджеры.	4	2
	2	Разновидности операций с файлами и каталогами.		
	Практическая работа		2	2
1	Практическая работа с файлами и каталогами.			
Тема 1.3. Работа с текстовыми редакторами	Содержание		16	
	1	Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.	4	2
	2	Правила работы с документами.		
	Практическая работа		12	2
	1	Редактирование и форматирование текстового документа. Создание документа. Списки.		
	2	Вставка и редактирование таблиц.		
	3	Построение диаграмм. Вставка и редактирование графических объектов. Работа с автофигурами и рисунками		
	4	Оформление документа. Колонтитулы и сноски.		
5	Создание делового документа. Создание комплексного документа.			
Тема 1.4. Работа с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них	Содержание		16	
	1	Табличный процессор MS Excel.	2	2
	Практическая работа		14	2
	1	Основы работы с электронной таблицей Excel. Ввод и редактирование информации в Excel.		

	2	Форматирование ячеек. MS Excel. Создание и редактирование табличного документа.		
Тема 1.5. Создание электронных презентаций	Содержание		16	
	1	Мультимедийные технологии	2	2
	Практическая работа		12	2
	1	Настройка параметров эффектов анимации.		
	2	Действия с объектами на слайдах.		
	3	Эффекты анимации.		
Экзамен квалификационный			2	
Всего			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий с выходом в глобальную сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- компьютеры на рабочем месте студента с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- АРМ обучающихся с наличием программного обеспечения;
- АРМ преподавателя;
- наушники с микрофоном;
- сетевое оборудование;

Оборудование кабинета, лаборатории и рабочих мест:

- Рабочие места по количеству студентов;
- Компьютеры на рабочем месте студента с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте студента;

3.2. Информационное обеспечение программы профессионального обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2013.
3. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2013.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд. – М.: Академия, 2014
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2013.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2013
2. Нечаев В.М. Электронные таблицы и базы данных в задачах (MICROSOFT EXCEL). – М.: Интеллект-Центр, 2013.
3. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации, Академия, М., 2014
4. Певцова Е.А. Основы правоведения. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
5. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2015.
6. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2014.
7. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2014.
8. Сизикова С. Ф. Основы делового общения. – М.: Дрофа, 2014.

9. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. -М.: Академия, 2013.

10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2013

11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2012.

Нормативно-техническая документация

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами РФ в 1996-2008 гг.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 287-ФЗ О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О занятости населения в РФ» (от 19.04.1991 г. № 1032-1 в редакции Федерального закона от 20.04.1996 г. № 36-ФЗ).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ).

5. Положение о получении начального профессионального образования в форме экстерната (приказ Минобразования России от 01.11.95 г. № 563).

6. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

INTERNET-ресурсы.

1. <http://www.phis.org.ru/informatika/> учебник Информатики

2. www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал

3. <http://www.metod-kopilka.ru/> электронный учебник информатика

4. www.inform-school.narod.ru - Основы информатики. Изучаем алгоритмизацию
5. <http://www.pascal7.ru> – Практические задания на языке Turbo Pascal.
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Computer> - Свободная электронная энциклопедия
7. <http://www.ferra.ru> -Электронный журнал по компьютерной технике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и проведения квалификационного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">– основные элементы текстового документа;– правила ввода и редактирования текста в программе Word;– основные элементы окна Excel;– правила ввода и редактирования данных в Excel;– как работать с шаблонами;– механизм создания базы данных, запросов в Access.– порядок создания связей между базами данных.– механизм создания публикаций.– порядок создание презентации.– классификацию программного обеспечения;– назначение и функции операционных систем;– требования различных ОС с аппаратным средствам.– общие команды MS DOS;	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов– Тестирование. Практические занятия

<ul style="list-style-type: none"> – назначение и возможности программ оболочек; – функции и возможности ОС Windows; – архитектуру и принципы работы ОС Windows; – назначение, функции и возможности программ-упаковщиков; – виды антивирусной защиты программного обеспечения ЭВМ; – методы обновления антивирусных баз; – основные методы установки программного обеспечения и драйверов устройств; – внешние и внутренние накопители информации; – виды принтеров и правила их обслуживания; – типы и структуру локальных сетей; – основы работы в глобальной сети. 	
<p>Уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать текстовые документы; – работать с электронными таблицами; – создавать, дополнять и редактировать базы данных; – создавать текстовые и графические слайды для презентации; – настраивать, изменять и восстанавливать интерфейс программного обеспечения ЭВМ; 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка качества конвертируемых файлов – Тестирование. <p>Практические занятия</p>

<ul style="list-style-type: none"> – производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; – устанавливать новые версии программного обеспечения ЭВМ; – устанавливать драйвера для нового оборудования; – обслуживать современное оборудование – сканировать текстовую и графическую информацию и передавать её во внешние источники – правильно считывать и оценивать показания, выдаваемые диагностической программой; – принимать решения по модернизации оборудования – устанавливать антивирусные программы; – обновлять антивирусные базы; 	
---	--

4.2 Условия и порядок проведения квалификационного экзамена

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных

машин». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство установленного образца.

Условия проведения: Дата проведения и время занятий исходя из учебного плана. Место проведения занятий на базе проведения Профессиональное обучение без границ. Допускаются обучающийся не имеющие академические за должности. Во время обучения, обучающимся предоставляется материальная база в форме раздаточного материала и презентационного материала. Аттестационная комиссия, формируется из состава преподавателей информационных технологий.

Порядок проведения:

1. Обучающиеся выполняют Теоретическое задание в форме электронного тестирования.
2. Обучающиеся выполняют Практические задание на компьютере и сохраняют в папку для просмотра экзаменаторами.

Критерии оценивания:

Критерии оценки результатов тестирования.

100% - 91 % - оценка 5 «отлично»;

90% - 81 % - оценка 4 «хорошо»;

80% - 71% - оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки знания теоретического материала:

- 5 «отлично» - отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью.

- 4 «хорошо» - отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.

- 3 «удовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл.

- 2 «неудовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала.

Критерии оценки практических умений:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/МДК в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в

определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

