

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Технологический колледж № 34»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического Совета  
протокол № 4 от 10.04.2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ТК № 34  
Биржаков А.В.  
«10» апреля 2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

## 1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (элементов дистанционного обучения) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Технологический колледж № 34» (далее - Колледж) при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Колледж реализует профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы как в полном объеме, так и с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения)

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (глава 2, статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- приказом Министерства образования и науки России № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральным законом от 27.07.2006г. [№ 149-ФЗ](#) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Федеральным законом от 27.07.2006г. [№ 152-ФЗ](#) «О персональных данных».

- Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» от 10.01.2002. № 1-ФЗ

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой корона вирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций";
- письмом Министерства Просвещения России от 02.04.2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;
- письмом Министерства Просвещения России от 08.04.2020 г. № 5-Д-161/04 «Об организации образовательного процесса» (приложение № 2 «Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы СПО»);
- Уставом ГБПОУ ТК № 34;
- локальными нормативными актами Колледжа.

## **2. Основные понятия**

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

**Дистанционное обучение** — это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

**Электронные образовательные ресурсы** – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленные в виде определенной информационно технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

**Обучающиеся** - студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

## **3. Цели и задачи дистанционного обучения**

3.1. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в ГБПОУ ТК № 34

возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана;
- создание единой информационно - образовательной среды Колледжа.

#### **4. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением элементов дистанционного обучения**

4.1. Колледж информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже (далее - дистанционное обучение), информация должна быть размещена на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.4. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям)

Колледж обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы работы (практикумы, проекты)

4.6. Колледж определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей её проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям реализующим программы среднего профессионального образования рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

## **5. Порядок реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1 Организация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов.

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Колледж самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

5.3. Колледж определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.4. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

5.5. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием

5.6. Колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

5.7. Колледжу необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущей контроле и промежуточной аттестации.

## **6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Образовательный процесс с использованием применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам (модулям) занятия в режиме on-line допускается продолжительность до 30 минут с дальнейшим обучением с использованием электронных образовательных ресурсов.

6.2. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной. Прием граждан на обучение с использованием элементов дистанционного обучения осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в Колледж на соответствующий учебный год.

6.3. Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

6.4. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами Колледжа.

6.5. При использовании применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых, по которым не установлены Федеральные государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

6.6. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

6.7. Учебные, учебно-тематические планы и программы с использованием применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждаются директором Колледжа.

6.8. Учебный процесс с использованием применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний, обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

## **7. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения**

7.1. Основными видами в учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех

технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме on-line (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная и производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

7.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

7.3. При использовании элементов дистанционного обучения Колледжа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);

- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

7.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,

- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,

- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,



- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

7.5. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее - УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

7.5.1. Учебно-методический труд может быть признан как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды Колледжа, так и следующие его элементы:

- электронные учебники;
- электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

7.6. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации

б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

7.7. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

7.8. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

7.9. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

7.9.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

7.9.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

7.9.3. С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны

**7.10. Текущие и рубежный контроль, промежуточные аттестации** (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов-организаторов, с использованием следующих информационно-телекоммуникационных связей:

- с обучающимися 1 курса, промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) проводятся с применением следующих платформ и приложений, в том числе в режиме реального времени (on line): SKYPE, ZOOM, MOODLE.

- с обучающимися 2-4 курсов промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов квалификационных) с применением следующих платформ и приложений, в том числе в режиме реального времени (on line): SKYPE, ZOOM, MOODLE.

**7.11** Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут проводиться традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.

**7.12.** Сохранение сведений о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и личных документов, обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

**7.13.** Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ проводится очно, в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам.

## **8. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением**

**8.1.** Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Колледжа, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

**8.2.** Контроль образовательного процесса осуществляется администрацией колледжа ежедневно в режиме on-line на платформах: SKYPE, ZOOM, MOODLE в режиме реального времени.

**8.3.** Все руководящие и педагогические работники, а также

учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

8.4. Предметно - цикловые комиссии Колледжа, использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

8.5. Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе Колледжа.

8.6. Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе Колледжа.

8.7. Отдел информационных технологий осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционные образовательные технологии.

## **9. Участники образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности**

9.1. В обязанности учебного отдела, учебно - методического отдела и предметно- цикловых комиссий входит:

- принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс цикловой методической комиссии в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава цикловых методических комиссий к применению элементов дистанционного обучения;

- разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена с применением элементов дистанционного обучения по профессии и специальностям Колледжа, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием элементов дистанционного обучения.

9.2. В обязанности отдела дополнительного профессионального образования и цикловых методических комиссий, обеспечивающих работу отдела ДПО, входит:

- разработка и утверждение учебных и учебно-тематических планов циклов дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, календарных графиков учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

9.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом Колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

9.3.1. Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

9.3.2. При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

9.3.3. Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

9.3.4. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

9.3.5. Каждый обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

## **10. Особенности реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

10.1. При наличии технической возможности колледж обеспечивает прохождение учебной и производственной практики с применением дистанционных технологий и электронного обучения и организацией on-line консультаций руководителями практики.

10.2. Практика может проводиться непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.3. Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса колледжа.

10.4. В случае необходимости колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

10.5. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации предусматривается совмещение в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики с подготовкой выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) и (или) государственному экзамену, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для этого необходимо внесение изменений в календарный график учебного процесса, устанавливающие одновременную реализацию в течении нескольких недель: производственной (преддипломной) практики и подготовки ВКР и (или) подготовки к государственному экзамену, в том числе в виде демонстрационного экзамена, а также внести изменения в ОПОП по соответствующим профессиям и специальностям и в соответствующие локальные акты.