

The background of the image is a collage of fashion design elements. It includes several fashion sketches of dresses and accessories, some in pencil and some with color. There are also numerous fabric swatches with various patterns and colors, such as stripes, polka dots, and floral designs. A black pen is visible in the upper right, and several colored markers (purple, yellow, blue) are in the lower left. The overall theme is fashion design and textile development.

Формирование эффективного учебного плана по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии
швейных изделий**

Предложения по формированию компетенции будущего

**Компетенция будущего
(Future Skills)**

- Программист электронных «рецептов» одежды

**Отраслевая
принадлежность**

- Легкая промышленность

Аннотация

- Программист электронных «рецептов» одежды – это IT-специалист, который переводит дизайнерские эскизы одежды в формат инструкции для робота по пошиву одежды или 3D-принтера

**Работодатели,
заинтересованные в
ведении FS**

- ООО «Шанти» (Дом моды Юдашкина В.)
- ООО «Новые технологии»

Функциональная карта компетенции будущего

Наименование ВПД	Наименование результатов (ПК)	Описание
ВПД. 06 Освоение цифровых программных приложений и аддитивных технологий	ПК 6.1 3D проектирование и моделирование швейных изделий	Знания Основы создания электронных реестров, табличных форм; основы 3D графики, проектирование и моделирование; технические основы создания электронных изделий; требования основных цифровых приложений, работающих на аддитивных технологиях; англоязычная техническая терминология; технология конструирования и моделирования швейных изделий. Умения, навыки Создавать безопасные условия при организации рабочего места; выполнять необходимые операции с использованием ИКТ, аддитивных технологий при проектировании, моделировании и изготовлении швейных изделий; оценивать свою деятельность и реализацию проекта по критериям демонстрационного экзамена Практический опыт Работа в цифровых программных приложениях в т.ч. с использованием аддитивных технологий

Взаимодействие с работодателями, востребованность



- * Сейчас рынок одежды в мире трансформируется и выходит на новый уровень, и у России есть шанс встроиться в этот процесс. Перспективными сегментами на этом рынке могут стать «умная» одежда, в которую встраиваются гаджеты, персонифицированное создание продукции или продажа виртуального дизайна. Процесс производства одежды и обуви будет состоять из моделирования изделия в редакторе, 3D-печати созданной модели и немедленной онлайн-продажи с налаженной доставкой.

Особенности реализации ОПОП в соответствии с эффективным учебным планом (механизм формирования)

Сводные данные по бюджету времени
(в неделях)

было

	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	Всего
1	1260	144	36					
2	1080	360						
3	684	36	324	144	5	6	23	
Итого	3024	540	360	144	5	6	23	3924
курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	Всего
1		360					11	
2		36	324	144	5	6	2	
Итого	2157	396	324	144	5	6	13	2877

стало

Особенности реализации ОПОП в соответствии с эффективным учебным планом (механизм формирования)

Циклы ОПОП	Объем ООП было	Дистанц обучение	Проф. обучение	ДОП	Вреурочная деятельность	Нормы ГТО	Объем ООП стало
Всего	3924						2877
ОГСЭ	548	212				168	168
ЕН	172	102					70
ОП	653	283		102			268
ПМ	1651						1651
Вар. часть	900						900
ГИА	72						72
УП, ПП	900		180				720
ПДП	144						144
Пром. атт-я	5 нед.						5 нед.

Особенности реализации ОПОП в соответствии с эффективным учебным планом (механизм формирования)

1. Дистанционное обучение:

- ОГСЭ.01 Основы философии, 48 часов;
- ОГСЭ.02 История, 51 час;
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, 51 час;
- ОГСЭ.06 Психология общения, 62 часа;
- ЕН.01 Математика, 68 часов;
- ЕН.02 Экологические основы природопользования, 34 часа;
- ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, 54 часа
- ОП.05 История стилей в костюме, 87 часов
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 40 часов
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, 68 часов;
- ОП.09 Основы финансовой грамотности, 34 часа;

2. Профессиональное обучение:

180 часов;

3. Дополнительные образовательные программы:

- 102 часа;

4. Физическая культура – ГТО, 168 часов

Сокращение срока обучения на 1047 часов

Предложения по формированию компетенций Digitalskils (обоснование и инструменты)

ВПД. 06 Освоение цифровых программных приложений и аддитивных технологий

МДК.06.01 3D проектирование и моделирование швейных изделий

Практический опыт

Работа в цифровых программных приложениях в т.ч. с использованием аддитивных технологий

Предложения по развитию компетенций по иностранному языку в профессиональной деятельности

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Тема 2.2. Моя будущая профессия

Выбор будущей профессии. Актуальность профессии модельера. (9 часов)

Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс (70 часов)

Тема 4.1. Введение в индустрию моды.

Тема 4.2. История моды

Тема 4.3. Текстиль

Тема 4.4. Конструирование одежды

Тема 4.5. От выкройки до готового платья

МДК.06.01 3D проектирование и моделирование швейных изделий

Раздел

Англоязычная техническая терминология