

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Технологический колледж № 34»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ТК № 34

А.В. Биржаков

«03» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Французский язык»

в рамках проекта «Московское долголетие»

Направленность: гуманитарное
Возраст: 55-90 лет
Срок реализации: 10 месяцев
Уровень программы: начальный
Автор: Туманова Екатерина Валентиновна

Москва, 2022 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для граждан старшего возраста, которые обучаются в рамках проекта «Московское долголетие». Содержание программы «Французский язык» определяется необходимостью формирования у людей старшего поколения серьезного отношения к культуре и традициям франкоязычных стран, которые не имеют опыта изучения французского языка или имеют низкий уровень начального владения французским языком.

В образовательном процессе используется материал лингвистического характера. Знание французского языка нужно для чтения научно-технической литературы, для культурных поездок в страны дальнего зарубежья, общения с иностранными гражданами из других стран, так как французский язык является международным.

Отличительной особенностью программы является умение обучающихся рассказать о достопримечательностях родного края на французском языке. Иностранный язык – это не просто средство общения. Благодаря ему, мы становимся ближе к истории и традициям той или иной страны. Знание иностранного языка повышает авторитет старшего поколения у детей и внуков. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио- и видео-ресурсы, материалы сети Интернет.

В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения является – развитие коммуникативных способностей и культурных потребностей обучающихся при знакомстве с историей, географией, традициями и культурой англоязычных стран до уровня выживания - элементарного владения французским языком А1 в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком: « Я понимаю и умею говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; я умею представить себя и других; умею задавать простые вопросы личного характера, например о том, где живет мой собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется. Я могу принимать участие в простых диалогах, если мой собеседник говорит медленно и четко и готов помочь мне».

Рабочая программа ориентирована на решение следующих задач:

формирование речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

формирование языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

формирование социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

формирование компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

формирование учебно - познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Программа сформирована с учетом личностно-ориентированного и дифференциального подхода к процессу обучения.

Ожидаемый результат подготовки учащихся

В результате изучения учебной дисциплины «Французский язык» обучающийся должен *использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни, а также:*

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет.

2. Количество часов, отведенное на освоение программы.

максимальная учебная нагрузка – 80 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов.

Срок реализации программы составляет 10 месяцев

Возраст занимающихся: 55-90.

Форма и режим занятий

Форма занятий: групповая. Наполняемость группы составляет до 20 человек.

Режим занятий. Программа «Французский язык» предусматривает проведение занятий с применением здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

2.1 Тематический план и содержание учебной программы «Французский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия Фонетический материал: - алфавит, гласные и согласные звуки, правила чтения; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - образование мн. ч. существительных и исключения; - прилагательные, образование степеней сравнения; - глаголы в настоящем простом времени; - безличные предложения. Письмо (неофициальное): рассказ о себе и о своей семье. | 15 |
| Тема 1.2 Моя квартира, район, город. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги места; - количественные существительные; Письмо: составить рассказ о своей квартире и районе проживания. | 12 |

| | | |
|---|---|----|
| Тема 1.3 Посещение музеев, выставок. Визит к врачу. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия; - неопределенные местоимения; - порядковые числительные; - неисчисляемые существительные. | 12 |
| Тема 1.4 Межличностные отношения дома, на работе. В магазине. | Практические занятия. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Фразовые слова соглашения, отказы. Грамматический материал: - предлоги времени; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Письмо (неофициальное): рассказ «Мои домашние обязанности». | 12 |
| Тема 1.5 Человек, хобби, Правила здорового образа жизни | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги направления; - простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Письмо: составить рассказ о здоровом образе жизни. | 15 |
| Тема 1.6 Город, достопримечательности. Маршруты, транспорт. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги места; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; Письмо: составить рассказ «Мой любимый город» | 14 |

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Французский язык»

Для реализации программы необходимы: просторное, светлое помещение для теоретических и практических занятий, которое должно быть оборудовано:

— столами и стульями (по количеству занимающихся);

— доской;

— смартфон, планшет

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Учебно-методический комплекс дисциплины, систематизированный по компонентам

- дидактические материалы;
- грамматические таблицы;
- технологические карты учебных занятий.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левина М.С., Самсонова О.Б. «Французский язык. Учебник и практикум для СПО». Москва «Юрайт», 2017.
2. И.Н. Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук «Французский язык», издательство «Нестор Академик», 2017

Дополнительные источники:

- | | |
|--|--|
| 1. Французский язык | ОАО «Аудио Школа» по заказу ОАО «Просвещение» 2014 г. |
| 2. Начинаем учить французский | «Медиа Хауз» 2015 г. |
| 3. Французский язык в три приема | «Абсолют Soft» 2015 г. |
| 4. Tell me More Ultimate. Французский язык | «Новый диск» 2016 г. |
| 5. Français. Полный курс | «Акелла» 2017 г. |
| 6. Французский: Путь к совершенству | «Медиа Хауз» 2014 г. |
| 7. Français Deluxe | <u>Мультимедиа технологии</u> 2013 г. |

8. Французский с полуслова MagnaMediaDeveloper 2013 г.
9. Facettes. Курс французского языка. «Новый диск» 2015 г.
10. Français: Расширение словарного запаса «Акелла» 2015 г.
11. Talk to Me Platinum. Французский язык. Новый диск» 2016 г.
12. Français: Курс грамматики «Акелла» 2015 г.
13. Грамматика французского языка в упражнениях MagnaMediaDeveloper 2014г.
14. Petit Pont Didier 2015 г.
15. Интуитивный французский: Уроки с Patricia Kaas MagnaMediaDeveloper 2016 г.
16. Французский язык. Практический курс для начинающих 1С 2017 г.
17. Français: Разговорный курс «Акелла» 2017 г.