

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Технологический колледж № 34»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Основы ландшафтного дизайна»

Проект: Московское долголетие
Активность: творчество
Возраст: 55-80 лет
Срок реализации: 10 месяцев
Уровень программы: ознакомительный
Автор: Уланова Татьяна Владимировна

Москва, 2022 год

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для граждан старшего возраста, которые обучаются в рамках проекта «Московское долголетие». Программа «Основы ландшафтного дизайна» позволит познакомить слушателей с основами проектирования садового участка и возможностями самостоятельно и грамотно осуществить эскизный проект «Сада своей мечты» с учетом существующих реалий: окружающего ландшафта, стиля дома, пожеланий заказчика и т.д.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, дадут слушателям возможность самостоятельно выполнить проработанный, понятный и красиво оформленный проект, который позволит увидеть конечный результат еще до его воплощения на земле и сэкономит деньги и время.

Актуальность программы.

Эстетическое восприятие ландшафта оказывает сильное влияние на человека. В ухоженном саду приятно отдыхать. При помощи озеленения можно полностью оградиться от соседей, спрятаться от посторонних глаз уличных прохожих, защитить придомовую территорию от пыли и ветра. В саду можно выращивать деревья и растения, которые дают урожай, в нем можно сажать целебные травы. Возможности ландшафтного озеленения - безграничны.

Основные дидактические принципы:

- принцип наглядности;
- изложение материала от простого к сложному;
- принцип последовательности;
- связь теории с практикой.

Цель программы.

Ознакомление слушателей с основами ландшафтного дизайна.

Задачи программы.

- Сформировать навыки композиционных решений планировки садового участка;
- Формировать умения и навыки и закреплять их на практике;
- Развивать умения анализировать, сравнивать, находить оптимальные варианты для создания задуманного оформления ландшафта;
- Организовывать разновозрастное общение людей пенсионного возраста;
- Формировать проектно – исследовательские навыки;
- Развивать познавательные особенности слушателей;
- Ознакомить с цветовой гаммой сада в разные периоды года;
- Развивать творческое воображение и зрительное восприятие окружающих предметов;
- Развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- Познакомить с материалами и отделкой в ландшафтном дизайне;
- Декоративные детали для сада (малые архитектурные формы);
- Совершенствовать способность к самообразованию, способность в развитии духовной потребности в общении с природой;
- Формировать духовную культуру и нравственность;

Ожидаемые результаты обучения.

- Познакомить с историей ландшафтного искусства;
- Познакомить со стилями в ландшафтном дизайне, основные черты;
- Развить умения анализировать, сравнивать;
- Научиться находить оптимальные варианты для создания задуманного оформления ландшафта;
- Понимать особенности работы с цветовой гаммой;
- Сформировать ознакомительные знания о водоемах для сада;
- Сформировать ознакомительные знания об использовании освещения для сада;
- Понимать значимость ландшафтных растений для горизонтального и вертикального озеленения участка
- Создавать эскизы и форэскизы микро планов с применением творческого источника.
- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- Понимать сущность, социальную значимость, а так же проявлять устойчивый интерес к профессии ландшафтного дизайнера.

Срок реализации программы.

Срок реализации программы составляет:

- 10 месяцев

Форма и режим занятий.

Форма занятий: групповая.

Наполняемость группы составляет **25 человек**.

Режим занятий. Программа «Основы ландшафтного дизайна» предусматривает проведение занятий с применением здоровье сберегающих технологий.

Занятия проводятся **1 раз в неделю 2 часа**

Учебно-тематический план

| № | Содержание программы (разделы, темы) | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|----------|-----------|
| | | всего | практика | теория |
| | Вводное занятие. Цель и задачи программы. Правилами поведения и техники безопасности | 1 | | 1 |
| 1 | Раздел 1. Историческая справка | 7 | | 7 |
| 1.1 | История ландшафтной архитектуры | 3 | | 3 |
| 1.2 | Эпохи | 2 | | 2 |
| 1.3 | Путешествие по садам мира | 2 | | 2 |
| 2 | Раздел 2. Стили ландшафтного искусства | 4 | | 4 |
| 2.1 | Обзор ландшафтных стилей | 1 | | 1 |
| 2.2 | Классические стили | 1 | | 1 |
| 2.3 | Современные тенденции в ландшафтном искусстве | 2 | | 2 |
| 3 | Раздел 3. Почвоведение и основы мелиорации | 2 | 1 | 1 |
| 3.1 | Механический состав почвы. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Раздел 4. Колористика. | 6 | 1 | 5 |
| 4.1 | Цвет в ландшафтном дизайне | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Понятие хромотичности и ахромотичности в колористике. Цветовой круг. | 2 | | 2 |
| 4.3 | Гармонизация цветовых отношений. Правила подбора цвета в ландшафтных композициях. | 2 | | 2 |
| 5 | Раздел 5. Декоративная дендрология | 24 | 6 | 18 |
| 5.1 | Условные обозначения в ландшафтном проектировании. Масштаб. | 1 | 1 | |
| 5.2 | Знакомство с ассортиментом древесных растений | 1 | | 1 |
| 5.3 | Знакомство с ассортиментом декоративных кустарников Можжевельник, сирень, чубушник, ломонос (клематис), спирея, гортензия, самшит, дерен, падуб, скумпия, пузыреплодник, айва, кизильник, барбарис, жимолость, шиповник | 4 | 2 | 2 |
| 5.4 | Знакомство с ассортиментом декоративных деревьев | 4 | | 4 |
| 5.5 | Знакомство с ассортиментом плодово- ягодных кустарников | 2 | | 2 |
| 5.6 | Знакомство с ассортиментом плодовых деревьев | 2 | | 2 |
| 5.7 | Подбор растений для участка. | 2 | 1 | 1 |
| 5.8 | Композиции разной формы. Композиция одностороннего обзора с применением декоративного ограждения. | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| | Выполнение проекта на местности. | 4 | | 4 |
| 6 | Раздел 6. Заборы и ограды | 6 | 2 | 4 |
| 6.1 | Знакомство с материалами (натуральный камень, тротуарная плитка, клинкерный кирпич и т.д.) и способами укладки. | 2 | 1 | 1 |
| 6.2 | Дорожки и площадки. Планировка. | 2 | 1 | 1 |
| 6.3 | Основные принципы создания композиций из камня. | 2 | | 2 |
| 7 | Раздел 7. Цветы и декоративные растения | 6 | 2 | 4 |
| 7.1 | Обзор ассортимента цветочных культур. Способы использования. | 4 | 1 | 3 |
| 7.2 | Декоративные растения | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Раздел 8. Водоемы для сада | 4 | 2 | 2 |
| 8.1 | Виды водоемов, правила размещения .Форма водоемов. Оформление. | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Раздел 9. Декоративные детали для сада в стиле хай-тек | 2 | | 2 |
| 9.1 | Декоративные детали для сада в стиле хай-тек | 2 | | 2 |
| 10 | Раздел 10. Эскизный проект собственного участка.: аналоги, ситуационный план, зонирование, эскиз (поиск решений), генеральный план с приложением ассортиментной ведомости. | 18 | 4 | 14 |
| 10.1 | Ситуационный план. | 4 | 2 | 2 |
| 10.2 | Разработка эскизного проекта сада. | 2 | | 2 |
| 10.3 | Распределение декоративных и функциональных зон на участке с учетом правил размещения. Эргономика. | 4 | | 4 |
| 10.4 | Генеральный план с приложением ассортиментной ведомости | 8 | 2 | 6 |
| | Итого | 80 | 18 | 62 |

Методическое обеспечение и условия реализации программы.

Для реализации программы необходимы: просторное, светлое помещение для теоретических и практических занятий, которое должно быть оборудовано:

- столами и стульями (по количеству занимающихся);
- доской;
- проектором;
- компьютером.

Список литературы:

1. «Сад своими руками» – журнал.
2. «Мой прекрасный сад» – журнал.
3. «Садовник» – журнал.
4. «Вестник цветовода» – журнал.
5. Интерьер уютного сада/Алекс Купер; – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Современный дизайн участка/Сост. Витвицкая М. Э. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2006.
7. Юрщенко А. В. Цветы у вашего дома. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
8. Планировщик садового участка 3D/ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2006.