

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Технологический колледж № 34»

«Утверждаю»

Директор ГБНОУ ТК № 34

А.В. Биржаков

«03» сентября 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык»

Проект: Московское долголетие
Активность: Образование/английский язык
Возраст: 55-90 лет
Срок реализации: 10 месяцев
Уровень программы: начальный
Автор: Симакова Светлана Ильинична.

Москва, 2022 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для граждан старшего возраста, которые обучаются в рамках проекта «Московское долголетие». Содержание программы «Английский язык» определяется необходимостью формирования у людей старшего поколения серьезного отношения к культуре и традициям англоязычных стран, которые не имеют опыта изучения английского языка или имеют низкий уровень начального владения английским языком. В образовательном процессе используются материалы лингвистического характера.

Знание английского языка нужно при работе с компьютером, для чтения научно-технической литературы, для культурных поездок в страны дальнего зарубежья, общения с иностранными гражданами из других стран, так как английский язык является международным.

Основная цель, которую ставит перед собой преподаватель - это научить общаться на языке другого народа. Иностранный язык – это не просто средство общения. Благодаря языку, мы становимся ближе к истории и традициям той или иной страны. Знание иностранного языка повышает авторитет старшего поколения у детей и внуков. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио - и видео ресурсы, материалы сети Интернет.

В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цели и задачи программы.

Целью обучения является – развитие коммуникативных способностей и культурных потребностей, обучающихся при знакомстве с историей, географией, традициями и культурой англоязычных стран до уровня выживания - элементарного владения английским языком А1 в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком. Я понимаю и умею говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; я умею представить себя и других; умею задавать простые вопросы личного характера, например, о том, где живет мой собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется. Я могу принимать участие в простых диалогах, если мой собеседник говорит медленно и четко и готов помочь мне. (Источники: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg. – Cambridge University Press, 2016.

Рабочая программа ориентирована на решение следующих задач:

формирование речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

формирование языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

формирование социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

формирование компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

формирование учебно - познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Программа сформирована с учетом личностно-ориентированного и дифференциального подхода к процессу обучения.

Ожидаемый результат подготовки

В результате изучения программы «Английский язык» обучающийся должен *использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, а также:*

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Диалоги в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме,

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия. Данная информация используется преподавателем только для мониторинга результатов обучения и не сообщается гражданам. Промежуточное отслеживание результативности производится по итогам изучения каждого тематического блока при помощи контрольных работ.

А Уровень начального владения	А1 Уровень выживания	Я понимаю и умею говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; я умею представить себя и других, умею задавать простые вопросы личного характера, например, о том, где живет мой собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется. Я могу принимать участие в простых диалогах, если мой собеседник говорит медленно и четко и готов помочь мне.
--	----------------------------	---

а также шкала (в %), разработанная Ассоциацией ALTE (Association of Language Tests in Europe).

Процент выполнения работы	Соответствие российской оценке
60 – 74	"3"
75 – 90	"4"
91 – 100	"5"

Количество часов, отведенное на освоение программы.

Количество часов – 80 часа, включая:

Срок реализации программы составляет 10 месяцев

Возраст обучающихся: 55-90.

Форма и режим занятий:

Форма занятий: групповая. Наполняемость группы составляет до 20 человек.

Режим занятий. Программа «Английский язык» предусматривает проведение занятий с применением здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Тематический план и содержание программы «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал: - алфавит, гласные и согласные звуки, правила чтения; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Лексический материал по теме. Фразовые глаголы get on with, look after, look like; Грамматический материал по теме: - образование мн. ч. существительных и исключения; - прилагательные, образование степеней сравнения; - глагол to be в настоящем простом времени; - безличные предложения. Письмо (неофициальное): рассказ о себе и о своей семье.</p>	15
<p>Тема 1.2 Моя квартира, район, город.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы come, used to. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - глагол to be в прошедшем простом времени; - предлоги места; - количественные существительные; Письмо: составить рассказ о своей квартире и районе проживания.</p>	12
<p>Тема 1.3 Посещение музеев, выставок. Визит к врачу.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы have got, go. Грамматический материал: - наречия; - неопределенные местоимения (some, any) и их производные; - порядковые числительные; - неисчисляемые существительные.</p>	12
<p>Тема 1.4 Межличностные отношения дома, на работе. В магазине.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Фразовые слова соглашения, отказы.</p>	12

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - модальные глаголы (can, may, must); - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - образование и употребление глаголов в Present Indefinite. <p>Письмо (неофициальное): рассказ «Мои домашние обязанности».</p>	
<p>Тема 1.5 Человек, хобби, Правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Фразовый глаголы с get (around, in, off, by, on) Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги направления; - система модальности; - образование, употребление глаголов в Past Indefinite tense; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and/but; - простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). <p>Письмо: составить рассказ о здоровом образе жизни.</p>	15
<p>Тема 1.6 Город, достопримечате льности. Маршруты, транспорт.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги места; - глагол, образование и употребление глаголов в Present , Past, Future Indefinite; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и\или второстепенных членов предложения; <p>Письмо: составить рассказ «Мой любимый город»</p>	14
	Итого	80

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Для реализации программы необходимы: просторное, светлое помещение для теоретических и практических занятий, которое должно быть оборудовано:

- столами и стульями (по количеству обучающихся);
- доской;
- смартфон, планшет

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

2. Учебно-методический комплекс дисциплины, систематизированный по компонентам

- дидактические материалы;
- грамматические таблицы;
- технологические карты учебных занятий.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь – М.; Эксмо, р. 698, 2008.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's book – Express Publishing, p. 145, 2016.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's CD – Express Publishing, p. 157, 2016.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Workbook student's book – Express Publishing, p. 97, 2017.

Дополнительные источники:

базовые курсы:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой – Оксфорд, Макмиллан, 2015, Global Elementary Coursebook Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2016.
2. Global Pre-intermediate Coursebook Линдсей Кленфилд – Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2017.
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDROM Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2016.
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CDROM Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2016.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Upload 1 Student's /Publishing house: Express Publishing, 2018, p. 128.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley Upload 2 Student's /Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 128.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley Upload 3 Student's /Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley Upload 4 Student's /Publishing house: Express Publishing, 2018, p. 136.

Профильные курсы:

1. Macmillan Guide to Science. Е. Г. Кожарская – Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2017.
2. Macmillan Guide to Science. Е. Г. Раицкая – Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2017.
3. Basic Survival, International Communication for Professional People. Peter Viney – Macmillan, p. 127, 2016.
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int, MID A2 to B2) – OUP, p.145, 2017.
5. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Career Paths: Hotel Catering - Express Publishing. p. 120, 2016.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Career Paths: Tourism - Express Publishing. p. 120, 2018.
8. Oxford Essential Dictionary (Elementary to Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2017.

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1 + p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner B1+ p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing.

Интернет ресурсы

обучающие материалы

<https://www.ted.com> - Talks are influential videos from expert speakers on education, business, science, tech and creativity, with subtitles in 100+ languages.

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.html

www.handoutsonline.com

[www.english-to-go](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teachers Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com – интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru – интернет-ресурс с методическими разработками

российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lessons plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt.naturalenglish

www.oup.com/elt.englishfile

www.oup.com/elt.wordskills

lesson recourses

www.britishcouncil.org/learnenglish.html

www.teachingenglish.org.uk

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilines.co.uk/corpus
www.flo-joe.com

publishers

www.oup.com/elt
www.cambridge.org.elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

audio resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncilS.org/learningenglish-broadcasts.htm
www.onestopenglish.com
www.elllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid-speaking.com
www.audacity.sourceforge.net

video resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com
www.news.sky.com/skynews/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.esl.video.com
www.teflclips.com
www.novostey.net/films.page/5/