

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Технологический колледж № 34»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
« 14 » апреля 2020 года
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ТК № 34
Биржаков А. В.
« 15 » апреля 2020 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города
Москвы «Технологический колледж № 34»
на период 2020-2025 гг.**

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «28» января 2020 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.Краткий анализ результатов реализации Программы развития 2016 – 2019 гг. (с дополнениями).	10
2. Основные проблемы по итогам Программы развития 2016 – 2019 гг.	15
3. Миссия, цели, задачи и принципы реализации Программы.	16
4. Ожидаемые результаты (2020 – 2025 гг.).	18
5. Содержание и проектный механизм реализации Программы развития 2020-2025 гг.	19

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Абилимпикс – международный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДЭ – демонстрационный экзамен

Колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 34»

Московское долголетие – проект мэра Москвы для граждан старше 55 лет, направленный на создание дополнительных условий для улучшения качества и продолжительности жизни граждан пожилого возраста путем вовлечения их в оздоровительные, социальные и творческие проекты

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

Программа – Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Технологический колледж № 34» на период 2020 – 2025 годы.

Профессиональное обучение без границ – проект Департамента образования города Москвы получения рабочей профессии лицами в возрасте до 18 лет, не прошедших ГИА по программам основного общего/среднего общего образования; лицами в возрасте до 18 лет, совмещающим получение профессионального обучения по программе профессиональной подготовки с обучением по основным общеобразовательным программам; лицами с ОВЗ (создание специальных условий)

СЦК – специализированный центр квалификации

ФГОС СПО ТОП – 50 – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям

ФГОС СПО актуализированные - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с новыми профессиональными стандартами и макетом ФГОС СПО ТОП-50, утвержденные в 2017, 2018 году

WorldSkillsRussia (WSR) – международное движение молодые профессионалы, конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства между студентами в возрасте до 22 лет

WorldSkills Junior - международное движение молодые профессионалы, конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства между студентами в возрасте до 16 лет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Технологический колледж № 34» (далее - Колледж) – это стратегический управленческий документ, отражающий основные ориентиры развития образовательной организации с учетом современной государственной политики в области образования.

Программа является продолжением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Технологический колледж № 34» на 2016 – 2019 годы (с дополнениями).

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы может осуществляется ежегодно. Внесения изменений в Программу принимаются Управляющим советом колледжа.

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Технологический колледж № 34» на период 2020 – 2025 годов
Основание для разработки Программы	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273; 2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; 4. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.; 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; 7. Национальный проект «Образование» (паспорт проекта утвержден на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018; 8. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Технологический колледж № 34».
Разработчики Программы	Инженерно – педагогический коллектив ГБПОУ ТК № 34
Исполнители Программы	Члены инженерно-педагогического коллектива колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на шесть лет: 2020 - 2025 г.г.
Цель программы	Создание условий для социальной и образовательной успешности москвичей различных возрастов, потребностей и возможностей.
Задачи Программы	1. Обеспечение качества профессионального образования и высоких показателей независимой оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО,

	профессиональных стандартов и международных стандартов WSR. 2. Персонализация образования за счет интеграции основного и дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешного обучения, социализации и эффективной самореализации обучающихся всех возрастов и возможностей. 4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, совершенствование социокультурной среды, дополнительного образования, способствующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников. 5. Развитие кадрового потенциала. 6. Продуктивное использование цифровых технологий для обеспечения ключевых процессов колледжа, использование современных IT – решений и социокультурной среды города. 7. Устойчивое развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания платных образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.				
Объемы и источники финансирования Программы	Программа включает мероприятия, финансирование которых предусмотрено в рамках субсидирования образовательной деятельности. Общий объем средств, направленный на реализацию Программы составляет 270 млн. руб. , из них: – средства бюджета 267,3 млн. руб. – внебюджетные средства 2,7 млн. руб.				
Целевые показатели программы	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и независимой оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WSR.				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение 2019	Целевое значение 2020 2021 2022 2023 2024 2025
	Удельный вес программ, соответствующих ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WSR к общей численности ОПОП	%	целевой	45	100 ежегодно
	Удельный вес численности обучающихся по программ, соответствующих ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WSR к общей численности обучающихся	%	целевой	49	100 ежегодно

	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, WSR Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства к общей численности обучающихся	%	целевой	1,7	5 ежегодно
	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WSR, WSR Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства к общей численности обучающихся	%	целевой	1	2 ежегодно
	Удельный вес выпускников, сдававших демонстрационный экзамен и прошедших независимую оценку качества подготовки в общем количестве выпускников	%	целевой	73	100 ежегодно
	Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения	%	целевой	74	80 ежегодно
	Удельный вес выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «Медаль за профессионализм» в соответствии со стандартами WSR, в общей численности выпускников	%	целевой	1	10 ежегодно
	Удельный вес ОПОП, реализуемых с применением ДОТ	%	целевой	0	100 ежегодно
	Удельный вес ОПОП инклюзивных адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к общей численности ОПОП	%	целевой	50	100 ежегодно
2. Персонализация образования за счет интеграции основного и дополнительного образования.					
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/	Базовое значение	Целевое значение

			аналитический)		
	Удельный вес ОПОП которые интегрируют дополнительные образовательные программы к общей численности ОПОП	%	целевой	0	100 ежегодно
3. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешного обучения, социализации и эффективной самореализации обучающихся всех возрастов и возможностей.					
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WSR	%	целевой	10	15 – 2020 20 – 2021 25 – 2022-2025
4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, совершенствование социокультурной среды, дополнительного образования, способствующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников.					
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года к общей численности обучающихся	%	целевой	100	100 ежегодно
	2. Удельный вес обучающихся, участвовавших во Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады школьников, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, движения «Готов к	%	целевой	50	75 ежегодно

	труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений» социально значимых мероприятий и проектов в общей численности обучающихся				
	3. Количество обучающихся школ, получивших свидетельство о профессии на базе колледжа в рамках проектов «Профессиональное обучение без границ»	чел.	целевой	2300	2020 – 2300 2021 – 2350 2022 – 2350 2023 – 2400 2024 – 2400 2025 – 2400 Всего: 14 200 чел.
5. Развитие кадрового потенциала.					
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, имеющих сертификат эксперта WSR, Абилимпикс в общей численности преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	%	целевой	70	75 – 2020 80 - 2025
	2. Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на профильных предприятиях, в организациях, к общей численности педагогических работников	%	целевой	35	40 – 2020 50 – 2021 60 – 2022 65 – 2023 70 – 2024 75 - 2025
	3. Удельный вес преподавателей, имеющих опыт работы в организациях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины	%	целевой	15	17 – 2020 19 – 2021 21 – 2022 23 – 2023 25 - 2024 25 - 2025
6. Продуктивное использование цифровых технологий для обеспечения ключевых процессов колледжа.					

	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Автоматизация системы управления, внедрение электронного документооборота образовательного процесса	%	целевой	0	100 - 2020
	Создание On-Line - платформы дистанционного образования	%	целевой	0	100 - 2020
	Внедрение виртуального пространства в образовательный процесс: проведение вебинаров, онлайн - уроков и других обучающих курсов преподавателями колледжа	%	целевой	0	100 - 2020
	Внедрение автоматизированной системы контроля и оценки знаний обучающихся	%	целевой	0	100 - 2020
	Обучение преподавателей и обучающихся дистанционным образовательным технологиям	%	целевой	0	100 - 2020
	7. Нарастающее развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания платных образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов колледжа от реализации программ СПО, ДПО, профессионального обучения	%	целевой	10	20 ежегодно
	2. Удельный вес обученных по программам повышения квалификации до 72 часов в численности обученных в колледже по программам ДПО	%	целевой	10	20 ежегодно
	3. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам финансового обеспечения колледжа	%	целевой	21	30 ежегодно
Управление и контроль за исполнением Программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно - управленческим аппаратом. Корректировка и контроль за выполнением программы осуществляет Учредительный совет.				

1. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2016 – 2019 г. г.

1. Расширена структура ОПОП, лицензированы новые специальности и профессии:
по ФГОС СПО ТОП-50

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.06 Финансы
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 54.01.20 Графический дизайнер

по ФГОС СПО 3+

- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 54.01.03 Фотограф
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии

2. Модернизировано материально-техническое оснащение образовательного процесса, созданы и оборудованы новые учебные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и инфраструктурными листами по стандартам WSR: Учебная бухгалтерия, Учебный центр логистики, Информатизации и ТСО, Компьютеризации профессиональной деятельности, Службы организации обслуживания гостей в процессе проживания (2 кабинета), Мультимедийных технологий (2 кабинета), Фото студия, Юный автомобилист, Технологии программирования и защиты информации. Переоснащена швейная лаборатория с целью создания рабочих мест для обучающихся и выполнения заказов внутри системы ДОГМ и сторонних организаций.

Многие лаборатории колледжа ежегодно проходят процедуру аккредитации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR

Лаборатория	Компетенция
Организации обслуживания гостей в процессе проживания	Администрирование отеля
Мультимедийных технологий	Графический дизайн
Фото студия	Фотография
Технологии парикмахерских услуг	Парикмахерское искусство
Технологии косметических услуг, технологии услуг по уходу за телом	Эстетическая косметология
Технологии швейных изделий	Технология моды
Информатики и ИКТ	Предпринимательство

Для работы преподавателей общеобразовательных дисциплин с электронным образовательным ресурсом Московская электронная школа (МЭШ) закуплены и установлены 8 интерактивных досок. 100% преподавателей общеобразовательных дисциплин прошли обучения по работе в МЭШ.

Все факультеты обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет.

За отчетный период для образовательного процесса были закуплены и введены в эксплуатацию более 100 единиц компьютерной техники.

3. В колледже действует единый библиотечно-информационный центр (БИЦ). Совокупный книжный фонд составляет 51 814 экз. (3 587 наименований), из них учебный фонд – 40 886 экз. (437 наименований), художественный фонд – 10 196 экз. (2 832 наименований). Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен бесплатный доступ к документам библиотечного фонда. Библиотека Колледжа подключилась к электронным библиотечным системам (ЭБС): ЭБС КноРус_ООО «КноРус медиа», ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Издательство «Академия». Предоставляется неограниченный доступ ко всем книгам для СПО, входящим в состав ЭБС, включая новые произведения для СПО, которыми будет пополняться ЭБС в течение срока действия договоров.

4. Увеличилась сеть дополнительного образования, в рамках которой занимаются 100% обучающихся колледжа до 18 лет, работает 105 кружков (среднегодовой показатель) из них технической направленности 44, количество обучающихся 1212 (среднегодовой показатель).

Началось согласование содержания программ ДО с программами основного образования.

5. Запущены и реализуются следующие **городские проекты**:

- *Профессиональное обучение без границ*, нацеленный на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию школьников. Проект дает возможность школьникам 9-11 классов выбрать желаемую профессию и в срок от 4 до 9 месяцев освоить набор компетенций, соответствующих требованиям стандарта по этой профессии, а по завершении курса получить свидетельство. Для реализации учебного процесса используется материальная база колледжа. За отчетный период обучение прошли и получили свидетельства о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации 2888 школьников.

- *Программы дополнительного образования* направлены на максимальное обеспечение образовательных потребностей рынка труда, социума и обучающихся колледжа посредством получения новых компетенций и навыков. С 2016 по 2019 г.г. обучение прошли: студенты колледжа до 18 лет 100%, из других ОО – 1076 чел. Количество кружков 105 (среднегодовой показатель) из них технической направленности 44. Количество обучившихся 4848.

В программе участвует и взрослое население города Москвы, за отчетный период обучение прошли 2152 человека.

- *Обучение граждан предпенсионного возраста* также нацелен на обеспечение образовательных потребностей рынка труда и граждан, желающих получить новую перспективную, востребованную сегодня и в будущем профессию. Проект стартовал в 2019 году, в колледже обучились 20 человек.

- *Московское долголетие* – это организация досуговых занятий для граждан старшего поколения без привлечения средств граждан в рамках проведения проекта по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях. Новый проект, за 2019 в нем приняли участие 604 человека.

- *Уроки технологии в московских колледжах «Юные мастера»* – проект, формирующий у школьников технологическую грамотность, критическое и креативное мышление, а также компетенции, необходимые для выстраивания образовательно-профессиональной траектории, популяризации передовых практик обучения и стимулирования разнообразия форм технологического образования. За три года прошли обучение 351 обучающийся.

6. Созданы условия (организационные, методические, педагогические, материально-технические) для активного участия обучающихся и преподавателей в движениях профессионального мастерства WorldSkills Russia и Абилимпикс. Для проведения Демонстрационного экзамена в колледже ежегодно проходят аккредитацию центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам WorldSkills Russia.

Кадровые ресурсы. Преподаватели колледжа являются национальными и региональными экспертами по компетенциям: **Администрирование отеля, Графический дизайн, Фотография, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Технология моды, Предпринимательство, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Визаж и стилистика, Программные решения для бизнеса.**

Результаты участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства

2017-2018 г.г.

Название мероприятия	Результат
VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции Прикладная эстетика	2 место
VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции Туризм	2 место
VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia - компетенция Технология моды	2 место
VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции Прикладная эстетика – WSR Junior	Медаль
Четвертый московский чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью «Абилимпикс», компетенция Массажист	1 место
Четвертый московский чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью «Абилимпикс», компетенция Косметика	1 место
XXIII Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. Номинация Макияж новобрачной	2 место
Всероссийский конкурс «Звезда Эстель»	1 место
XXI Чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей	1 место
XXI Чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей	2 место
Региональный чемпионат по массажу	1 место
Соревнования гостиничного направления в рамках выставки "Отель Экспо" ВЦ "Крокус Экспо"	1 место
Отборочные соревнования Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Юниоры	4 место
	1 место

2018 – 2019 г.г.

Название мероприятия	Результат
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Парикмахерское искусство»	1 место
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia juniors. Компетенция «Парикмахерское искусство»	1 место
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Эстетическая косметология»	1 место
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Эстетическая косметология»	3 место
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Администрирование отеля»	3 место
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Фотография»	3 место
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Программные решения для бизнеса»	Медальон
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia. Компетенция «Технология моды»	Медальон
Конкурс «Вожатый от-курюр» в номинации «Зрительские симпатии» (V Московский слёт вожатых)	Диплом победителя
IV Национальный чемпионат Абилимпикс в компетенции Документационное обеспечение управления	1 место
Профессиональный гостиничный конкурс «Комфорт и уют - 2018». Формат Next	1 место
Московская олимпиада школьников по технологии. Номинация – Декоративно-прикладное творчество	Победитель
XXIV Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей (Маникюр-Юниоры)	2 место
XXII Открытый чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию ногтей и педикюру в номинациях: «Креативный макияж новобрачной», «Подиумный макияж»	1 и 3 место
XXII Открытый чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию ногтей и педикюру В номинации: «Креативный макияж новобрачной»	1 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады по гостиничному сервису	3 место
Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia. «Навыки мудрых» по компетенции «Парикмахерское искусство»	2 место
VII Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia. «Прикладная эстетика»	1 место
VII Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia. «Парикмахерское искусство»	2 место
7-ой Международный чемпионат ЦПРМ Номинация «Добрые руки»	1 место

Международный чемпионат по прикладной эстетике Центра подготовки и развития массажистов (в рамках юбилейной выставки Intercharm professional). Номинация «Профессиональный уход за лицом», категория «Молодой специалист»	3 место
IV Национальный чемпионат Абилимпикс в компетенции Документационное обеспечение управления	1 место

Колледж вошел в **ТОП - 20** лучших образовательных организаций города Москвы с наибольшим вкладом в развитие профессиональных умений и профессионального мастерства за 2018 - 2019 учебный год, а также в **ТОП - 100** лучших образовательных организаций СПО Российской Федерации в движении «Молодые профессионалы» по итогам 2018 года.

Реализация всех мероприятий Программы была направлена на достижение качественных показателей рейтинга вклада образовательных организаций в образование московских школьников и студентов: 2016 г. – 757 место; 2017 г. – 598 место; 2018 г. - 556 место; 2019 г. – 302 место.

За четыре года реализации Программы развития Колледж показал положительную динамику по основным показателям эффективности деятельности образовательной организации.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПО ИТОГАМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА 2016 – 2019 г.г.

Первая проблема касается **качества обучения**. Получаемые студентами результаты в ходе промежуточной аттестации составляют в среднем 3,8 баллов. Средний балл на государственной итоговой аттестации немного выше – 4,2. Мы приходим к выводу, что существующий учебный процесс преимущественно ориентирован на «среднего» студента. В то время, как механизм работы с обучающимися повышенных способностей, а также напротив – со скромными способностями требует дополнительной проработки, усовершенствования методик и технологий обучения, владения преподавателей иных приемов и методов обучения. Прогнозируем, что новый подход к подготовке и проведению промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по всем специальностям, профессиональным модулям с первых курсов позволит формировать профессиональные компетенции последовательно и постепенно, что приведет к повышению качества обучения. Этому будет способствовать обучение всех преподавателей технологии проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

Следующая проблема связана с **сохранностью контингента**. Среднегодовой процент отчисленных студентов за отчетный период составил 9%. Наибольшее количество отчислений приходится по причине «по собственному желанию», далее «перевод в другую образовательную организацию», «нарушение условий договора», «семейные обстоятельства». Приходим к выводу, что отчисления «по собственному желанию» и «перевод в другую образовательную организацию» в большей степени можно будет сократить, если каждому обучающемуся отнестись с вниманием и пониманием, создать такую образовательную и социокультурную среду, чтоб не возникало желания уходить из колледжа.

Проблема **социализации обучающихся**. С одной стороны в Колледже создаются условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи: обучающиеся вовлекаются в социальные практики и получают поддержку в развитии своего творческого потенциала через

вовлечение в профессиональные и творческие конкурсы, социально-образовательные проекты, волонтерское движение, у них целенаправленно формируется нравственные, правовые и культурные ценности. С другой стороны, в Колледже, недостаточно развита целостная система поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

3. МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Основанием для формулировки миссии и постановки целей развития Колледжа предыдущей Программы развития и на период 2020 – 2025 являлись, и во много сохраняются с новыми акцентами, с одной стороны, основные положения политики Министерства просвещения РФ и Департамента образования и науки города Москвы, а также основные цели развития отраслей экономики и сферы услуг столицы на указанный период времени. С другой стороны - те проблемы, которые зафиксированы в предыдущем разделе Программы. В новой версии Программы миссия звучит лаконично и отражает реалии современности.

Миссия – образование для жизни в быстро меняющихся условиях, сложности и разнообразия.

Ведущая цель – формирование экономически устойчивой многофункциональной образовательной организации с узнаваемым имиджем, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, открытой для обучения всех жителей Москвы различных возрастов, потребностей и возможностей.

Указанная цель реализуется путем решения следующих **задач**.

1. Обеспечение качества профессионального образования и высоких показателей независимой оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WSR.
2. Персонализация образования за счет интеграции основного и дополнительного образования.
3. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешного обучения, социализации и эффективной самореализации обучающихся всех возрастов и возможностей.
4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, совершенствование социокультурной среды, дополнительного образования, способствующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Продуктивное использование цифровых технологий для обеспечения ключевых процессов колледжа.
7. Устойчивое развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания платных образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Ключевые принципы реализации Программы

1. Развитие внутренних ресурсов и привлечение внешних ресурсов.

Цели программы достигаются путем эффективного распределения и использования всех ресурсов Колледжа, а также рациональным привлечением внешних ресурсов других образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной

защиты города Москвы, а также социальных партнеров – работодателей, профессиональных Союзов и др.

2. Опора на интеллектуальный и практический потенциал преподавателей и обучающихся, активность и интересы обучающихся.

Важным ресурсом успеха в реализации Программы должны стать ориентиры педагогического коллектива, как на собственное развитие, так и на развитие организации за счет включения в инновационные проекты Колледжа. Другим мощным ресурсом развития становятся сами обучающиеся, их интересы и инициативы, которые должны быть максимально задействованы в самых разных сферах деятельности образовательной организации.

3. Опора на лучшую практику.

Ключевым принципом реализации Программы должна стать опора на лучшую педагогическую практику, достижения, инициативу преподавателей основного и дополнительного образования.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Вхождение Колледжа в ТОП 300 лучших образовательных организаций города Москвы по вкладу в столичное образование.
2. Увеличение контингента Колледжа по ОПОП.
3. Увеличение контингента обучающихся (слушателей) по ДО, ДПО, ПОБГ.
4. Создание цифровой образовательной среды Колледжа.
5. Достижение высокого уровня качества образования обучающихся по результатам независимых диагностик всех уровней: ВСОКО, МЦКО, ГИА, ДЭ.
6. Разработка механизма оперативного внедрения к «компетенций будущего» в образовательный процесс.
7. Увеличение доходов организации от внебюджетной деятельности.
8. Эффективность управления кадрами, доходами, расходами.
9. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников Колледжа.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЕКТНЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2020 – 2025 г.г.

№ п/п	Наименование проекта/содержание	Цели	Показатели результата 2020/2025
1.	Приоритетный системный проект «Профессиональная навигация в условиях быстрой смены профессий и специальностей» Учебный корпус Нагатинский Факультет «Индустрия красоты и моды» (Нагатинская, 4, к.1) - Введение новых профессий: 29.01.09 Вышивальщица 29.01.04 Художник по костюму - Аккредитация ЦПДЭ (ежегодно) по компетенциям: «Эстетическая косметология», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Визаж и стилистика»; - Модернизация учебных лабораторий по специальностям: Технологии парикмахерского искусства, Технологии эстетической косметологии, Стилистики и визажа; - Создание студенческого конструкторского бюро «Силуэт». Учебный корпус Павелецкий Факультет «Экономики, логистики и права (Дербеневская, 14, корп. 4) - Введение новых специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) 38.02.06 Финансы 40.02.03 Право и судебное администрирование 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) 15.02.09. Аддитивные технологии 15.03.06 Мехатроника и робототехника	- Рост контингента - Повышение качества подготовки выпускников - Развитие материально- технической базы - Реализация перспективных студенческих проектов и выполнение индивидуальных заказов населения	Рост контингента (в чел.) 2020 – 1300 2025 – 1500 Количество аккредитованных ЦПДЭ 2020 – 8 2025 – 12 Увеличение количества обучающихся, участвующих в движении WSR (чел.) 2020 – 10 2021 – 12 2022 – 14 2023 – 16 2024 – 17 2025 – 18 Увеличение доли обучающихся, сдавших ДЭ выше среднего показателя по компетенции (%) 2020 – 40% 2021 – 45% 2022 – 50% 2023 – 55% 2024 – 60% 2025 – 65%

	- Ремонт и оснащение спортивного и актового залов - Перепрофилирование лабораторий для реализации новых специальностей - Создание лингафонного кабинета - Создание студенческой юридической консультации - Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: «Предпринимательство» «Экспедирование грузов» Учебный корпус Южный Факультет сервиса, искусства фотографии, рекламы и IT – технологий (Дорожная, 1, корп.2, стр.2.3) - Введение новых специальностей и профессий: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.01 Официант, бармен 18874 Садовник (для лиц с ОВЗ) профессиональная подготовка - Создание и открытие лабораторий: «Ресторанный сервис» - специальность 43.02.14 Гостиничное дело; «Учебная кухня ресторана» (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); «Учебный кондитерский цех»; - Создание мини типографии и фотолаборатории - Создание студенческого рекламного агентства - Создание медиа-центра - Аккредитация ЦПДЭ (ежегодно) по компетенциям: «Графический дизайнер» «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» «Администрирование отеля», «Фотография», «Реклама», «Программное решение для бизнеса»		
2.	Проект «Интеграция основного и дополнительного образования» (индивидуальный/эффективный учебный план)	Создание условий для гармоничной интеграции среднее общее, среднее профессиональное и дополнительное	Доля обучающихся по ОПОП СПО, чьи достижения в ДО учитываются в

	- индивидуализация образовательной программы - перезачет индивидуальных результатов по программам ДО в основных программах	образование на всех этапах обучения	персональном портфолио 2020 – 50% 2021 – 60% 2022 – 70% 2023 – 80% 2024 – 90% 2025 – 100%
3.	Проект «Цифровая образовательная среда колледжа» - Автоматизация системы управления, внедрение электронного документооборота образовательного процесса - Создание On-Line - платформы дистанционного образования - Разработка курсов и введение ДОТ и ЭОР в ОПОП и ДО - Внедрение виртуального пространства в образовательный процесс: проведение вебинаров, онлайн - уроков и других обучающих курсов преподавателями колледжа - Внедрение автоматизированной системы контроля и оценки знаний обучающихся - Обучение преподавателей и обучающихся дистанционным образовательным технологиям	- Повышение качества образования за счет цифровизации всех процессов колледжа - Создание возможностей для получения основного и дополнительного образования жителей города всех возрастов и возможностей здоровья	Удельный вес ОПОП с применением ДОТ (%) 100% ежегодно Доля обучающихся и преподавателей, участвующих в образовательном процессе с применением ДОТ и электронных курсов 100% ежегодно Доля преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа, активно использующих возможности МЭШ 100% ежегодно Доля преподавателей общепрофессионального и профессионального цикла дисциплин, активно использующих цифровые образовательные материалы на платформе spo-mosmetod.ru и создающих он-лайн курсы для общегородской платформы

			100% ежегодно
4.	Проект «Развитие кадрового потенциала» - Увеличение количества преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, имеющих сертификат эксперта WSR, Абилимпикс - Увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на профильных предприятиях, в организациях - Увеличение количества преподавателей, имеющих опыт работы в организациях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины - Увеличение количества педагогических работников прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	- Подготовка преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС и стандартов WSR для качественной подготовки обучающихся, - преподавателей-экспертов для организации и проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс;	Удельный вес преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, имеющих сертификат эксперта WSR, Абилимпикс (%) 2020 -75 2025- 80 Удельный вес преподавателей - имеющих опыт работы в организациях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (%) 2020 -15 2021 -19 2022 -21 2023 -22 2024 - 23 2025 - 25 -Повышение квалификации преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, по программе «5000 мастеров» 2020 – 65% 2025 – 80%
5.	Проект «Профессиональное обучение без границ»	- Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до 18 лет - Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2300 2021 – 2350 2022 – 2350 2023 – 2400 2024 – 2400 2025 – 2400 Всего: 14 200 чел.

		- Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи	
6.	Проект «Дополнительное образование обучающихся и школьников»	Максимальное обеспечение образовательных потребностей рынка труда, социума и обучающихся колледжа посредством расширения спектра программ ДО	Студенты до 18 лет 2020 – 100% 2025 – 100% Из других ОО – 700 человек ежегодно
7.	Проект «Обучение взрослого населения»	Максимальное обеспечение образовательных потребностей рынка труда, социума и обучающихся колледжа посредством расширения спектра программ ДО	550 человек ежегодно
8.	Проект «Обучение граждан предпенсионного возраста»	Максимальное обеспечение образовательных потребностей рынка труда	50 человек ежегодно
9.	Проект «Московское долголетие»	Организация досуговых занятий для граждан старшего поколения без привлечения средств граждан в рамках проведения проекта по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	800 человек ежегодно

10.	Проект «Уроки технологии на базе колледжей» - занятия для школьников в лабораториях колледжа по направлениям: 3D моделирование, Уход за собой, Финансовая грамотность	Формирование у школьников технологической грамотности, критического и креативного мышления, а также компетенций, необходимых для выстраивания образовательно-профессиональной траектории, популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования	200 человек ежегодно
11.	Проект «Международные стандарты WSR как ресурс популяризации рабочих профессий» - Увеличение числа компетенций и доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства - Использовать контрольные задания международных чемпионатов для систематического обновления рабочих программ учебных дисциплин; - Вовлечение социальных партнеров в учебный процесс по стандартам WSR; - Создание ассоциации работодателей по каждой из специальностей, которые готовы работать со стандартами Союза WSR; - Организовывать посещение студентами колледжа Чемпионатов WSR	Подготовка обучающихся в соответствии с международными профессиональным стандартам WSR	Ежегодное участие студентов колледжа в региональных чемпионатах WSR по 9-12 компетенциям, с получением призовых мест. Призовые места на Национальном чемпионате. Призовые места на национальном чемпионате «Навыки мудрых» - Ежегодное участие социальных партнеров, в качестве экспертов демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов профессионального мастерства, проведения мастер-классов, тренингов, семинаров, работа в

			качестве председателя и членов ГЭК. - Организация посещения не менее 100 человек студентов региональных чемпионатов WSR
12.	Проект «Образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями» - программа «Профессиональная ориентация детей и молодежи с мультисенсорными нарушениями (нарушением слуха и зрения)» мастер-классы: Валяние из шерсти, Изготовление сувениров из кожи, Изготовление украшений из фетра, Массаж - профессиональное обучение и профессиональная подготовка лиц с различными нозологиями по программам: 11583 Вышивальщица 12565 Исполнитель художественно оформительских работ 13138 Косметик Специалист по маникюру Специалист по педикюру 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 16909 Портной 19601 Швея 21269 Дежурный по этажу (гостиницы, кемпинга, пансионата) 16437 Парикмахер 19460 Фотограф Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 12482 Изготовитель художественных изделий из кожи 12480 Изготовитель художественных изделий из керамики Художник по костюму 12317 Изготовитель игровых кукол 16405 Оформитель игрушек 25627 Портье 11695 Горничная 11763 Гример-постижёр 11947 Живописец 27530 Чертёжник - реализация инклюзивных основных профессиональных образовательных программ	Предоставление образовательных услуг жителям Москвы различных возрастов и физических возможностей	- программа «Профессиональная ориентация детей и молодежи с мультисенсорными нарушениями (нарушением слуха и зрения)» Ежегодно по 36 обучающихся - профессиональное обучение и профессиональная подготовка лиц с различными нозологиями 2020 г. – 15 выпускников С 2022 г. - 36 человек ежегодно К 2025 году -159 чел. - реализация инклюзивных основных профессиональных образовательных программ 100% ОПОП ежегодно
13.	Проект «Колледж городу» - Создание городских открытых площадок для проведения фестивалей, конкурсов, мероприятий	Обеспечение открытости и доступности образования для жителей города ресурсами ГБПОУ ТК № 34	- Проведение мастер-классов, квестов для обучающихся школ: 2020 - 2025 г. – по 25-30 мероприятий в год.

	- Создание опорно-тренинговых площадок для проведения ДЭ - Профессиональное обучение без границ		- Рост количества образовательных программ и количества обучающихся по городскому проекту «Профессиональное обучение без границ»
14.	Проект «Комфортная среда обучения и воспитания» - Разработка дизайнерский решений для входных зон колледжа - Пополнение музейной экспозиции - Декорирование коридоров, маршевых лестниц, аудиторий и др.	Обеспечение комфортной и безопасной среды для развития эстетических чувств	Факультет «Индустрии красоты и моды» Декорирование перехода 1 этажа и маршевых лестниц Ремонтные работы: -2 лестничных марша в учебном корпусе; -коридор 2-го этажа учебного корпуса - спортивный зал - цоколь здания; -кабинеты учебного в производственного корпусов Факультет «Экономики, логистики и права» Пополнение экспозиции музея, создание макетов по тематике для музея, оформление коридоров. Создание сенсорной комнаты психологической разгрузки. Факультет «Сервиса, искусства фотографии, рекламы и IT – технологий» -разработка и реализация проекта

			«Предметно-развивающая среда» создание технологии «говорящей стены» в соответствии с реализуемыми специальностями. Проведение ремонтных работ в помещениях корпуса. Пополнение экспозиции музея Колледжа.
15.	Проект «Сциокультурная образовательная среда» - Создание условий позитивной социализации и саморазвития обучающихся - Разработка программ воспитания: «Отечество. Культура. Духовность», «Профессионал и специалист», - Толерантность в образовательном пространстве колледжа - Программа профилактики девиантного поведения в колледже		Доля обучающихся вовлеченных в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидерских качеств 100% ежегодно Увеличение обучающихся не совершивших правонарушения (в %) 100% ежегодно Увеличение количества педагогов, вовлеченных в профилактику правонарушений и работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (в чел.) 100% ежегодно
16.	Проект «Создание системы базовых кафедр» - создание базовых кафедр по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (ООО Оптимальные системы)	Совершенствование практического навыка обучающихся на предприятиях под руководством опытных специалистов-практиков	2021 год – 1 кафедра 2025 год – 7 кафедр Всего - 8

	10.02.01 Организация и технология защиты информации (ООО Оптимальные системы) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ООО АйТиСкан) 40.02.01 Реклама (ООО Колибри) 43.02.12 Технология эстетических услуг (ООО Амедис) 43.02.13 Технология парикмахерских услуг (Академия Эстель) 43.02.14 Гостиничное дело (АО Внуковские отели)	Успешное трудоустройство выпускников колледжа	
17.	Проект «Городское сетевое взаимодействие» - участие в программе «Гостеприимная школа» - подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства на материальной базе колледжа - совместное использование кадровых и материальных ресурсов при реализации высокотехнологичных ОПОП	Знакомство, представление и взаимовыгодное использование успешного опыта организации учебного процесса в различных образовательных организациях города	- Посещение школ в рамках проекта «Гостеприимная школа» - по 3 школы в квартал - подготовка обучающихся школ к чемпионатам профессионального мастерства, по компетенциям: по 3 человека в год - сетевая форма реализации ОПОП 10.02.01 Организация и технология защиты информации 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) совместно с ГАПОУ МО «Профессиональный колледж Московия»
18.	Проект «Московский экскурсовод»	Межведомственный образовательный проект «Московский экскурсовод» – это развитие профессиональных	Увеличение числа образовательных организаций с 3 до 15 и обучающихся

		интересов, расширение знаний и формирование навыков школьников в сфере организации экскурсионных услуг и туристической деятельности. Общеразвивающая программа проекта предполагает организацию обучающихся и развивающих тренингов на городских площадках столичных музеев, разработку авторских экскурсионных маршрутов по городу и музейным экспозициям. Работу со школьниками проводят опытные педагоги-наставники.	школьников до 194 человек
19.	Проект «Мой район в годы войны»	Общегородской образовательный проект «Мой район в годы войны» запущен в декабре 2018 года в Музее Победы на Поклонной горе по инициативе Департамента образования и науки города Москвы, депутата Государственной Думы Ирины Белых и Московского городского совета ветеранов. Цель проекта — дать возможность школьникам и их семьям изучить историю малой родины, понять, как жил их район в годы войны.	Участие во всех мероприятиях