

**Приложение к Протоколу заседания ПЦК «Реклама, фотография и графический дизайн» от 11.11.2020 г.**

**Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама, получающих образование в дистанционной форме**

**ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта**

| Оценка<br><br>Форма контроля                 | 5<br>(отлично)  | 4<br>(хорошо)   | 3<br>(удовлетворительно)   | 2<br>(неудовлетворительно)   |
|--|---|---|--|--|
| <b>Устный ответ<br/>(по вопросам лекции)</b> | Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. | Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. | Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. | Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя. |
| <b>Устное выступление</b>                    | Выступление начинается с представления докладчика и   | Выступление начинается с представления докладчика и   | Выступление начинается с представления докладчика и  | Выступление без представления докладчика и темы.   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>(презентация выполненных практических работ)</b> | темы. Владеет материалом полностью, выступление интересное, удерживает внимание, правильная интонация, речь понятна, отсутствуют «слова-паразиты». Использует профессиональную терминологию. Докладчик точно укладывается в рамки регламента (умеет продуктивно использовать выделенное время).                                     | темы. Материалом владеет хорошо, выступление интересное, удерживает внимание, правильная интонация, речь понятна, отсутствуют «слова-паразиты». Частично использует профессиональную терминологию. Умеет использовать отведенное время с погрешностью не более 1 (одной) минуты.  | темы. Материалом владеет на среднем уровне, выступление интересное, но присутствуют «слова-паразиты». Не использует продуктивно выделенное время или превысил рамки регламента.                                   | Материалом не владеет, выступление не интересное, речь не понятна и монотонная, наличие «слов-паразитов». Не использует продуктивно выделенное время или превысил рамки регламента.                           |
| <b>Практическая работа</b>                          | Обучающийся предоставляет тщательно выполненную работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, демонстрируя умения в подборе необходимой информации для выполнения практической работы. Обучающийся применяет на практике приобретённые знания, умение и навыки. | Обучающийся предоставляет выполненную работу самостоятельно в полном объеме. Обучающийся допускает небольшие отклонения (1-2 ошибки) от необходимой последовательности выполнения практической работы, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающийся демонстрирует знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. | Обучающийся выполняет практическую работу при помощи преподавателя. Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала, но испытывает затруднения при самостоятельной работе.                              | Обучающийся не подготовлен к выполнению практической работы, не демонстрирует знания теоретического материала и необходимые умения.   |
| <b>Презентация (навыки работы в PowerPoint)</b>     | Имеется титульный слайд, презентация не перегружена лишней информацией. Основные идеи доклада изложены тезисно, по пунктам; слайды вовремя сменяют друга; текст легко читать (используется  | Имеется титульный слайд, презентация не перегружена лишней информацией. Основные идеи доклада изложены тезисно, по пунктам; слайды вовремя сменяют друга; текст легко читать (используется  | Имеется титульный слайд, презентация перегружена текстовым материалом, мало наглядного материала (фотографий); текст читается, но нужно предпринять усилия по восприятию его (местами теряется на фоне или размер | Отсутствует титульный слайд с названием презентации; текст неразборчив (мелкий), теряется на фоне, цвета слишком темные либо кричащие, много лишней информации, отсутствуют или фотографии искажены и низкого |

|                               |   |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|
|                               | <p>понятный шрифт и не теряется на фоне), наличие картинок (фотографий) на слайдах. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, слайды выдержаны в одном стиле. Весь материал (текст, оформление и фотографии) презентации соответствует теме доклада. Отсутствие орфографических ошибок.</p>  | <p>понятный шрифт и не теряется на фоне), но присутствуют небольшие погрешности (неточности) в оформлении, которые можно легко поправить. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, слайды выдержаны в одном стиле. Весь материал (текст, оформление и фотографии) презентации соответствует теме доклада. Отсутствие орфографических ошибок.</p>   | <p>шрифта маленький). Достаточное количества слайдов, есть небольшие погрешность в едином стиле оформления; слайды сменяют друг друга с небольшой задержкой. Отсутствие орфографических ошибок.</p>  | <p>(нечеткого) качества, у слайдов отсутствует единый стиль; выступающий забывает переключать слайды, либо переключает их слишком быстро; логика изложения информации сильно нарушена. Наличие орфографических ошибок.</p> |
| <b>Тестирование</b>           | 91 – 100 баллов   | 75 – 90 баллов   | 50 – 74 балла  | Менее 50 баллов  |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <p>Обучающийся выполняет самостоятельную работу в заданное время, в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся самостоятельно подбирает необходимые для выполнения работы информационные источники, демонстрирует необходимые для проведения самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, согласно требованиям преподавателя к оформлению самостоятельной работы.</p> | <p>Обучающийся выполняет самостоятельную работу в заданное время с небольшими отклонениями от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Обучающийся использует указанные преподавателем источники знаний. Обучающийся демонстрирует знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Работа оформлена с незначительными неточностями и небрежностью в оформлении.</p> | <p>Обучающийся выполняет и оформляет самостоятельную работу при помощи преподавателя со значительными отклонениями от необходимой последовательности выполнения, влияющими на правильность конечного результата. На выполнение работы затрачено больше времени, отведенного на выполнение данной работы. Работа оформлена с большим количеством нарушений и небрежностью в оформлении.</p> | <p>Обучающийся не может самостоятельно выполнять самостоятельную работу. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.</p>                                    |