

Приложение к Протоколу № 5 от 07. 12. 2020 г. заседания ПЦК «Общеобразовательные естественнонаучные дисциплины»

Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, получающих образование в дистанционной форме по общеобразовательному учебному циклу по учебной дисциплине ОУД.04 Математика

Оценивание по учебной дисциплине ОУД.04 Математика

Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. Формы контроля: самостоятельные работы; контрольные работы; практические работы; математические диктанты; зачеты; тестирование. Проводится промежуточная аттестация в виде входной, полугодовой и годовой контрольной работы. Виды контроля: устный контроль; письменный контроль; текущий контроль; индивидуальный; групповой; выборочный; взаимоконтроль; итоговый.

Оценка Критерий	5	4	3	2
Устный ответ	Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;	В изложении допущены небольшие проблемы, не искажившие математическое содержание ответа; – Допущены один- два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна- две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках 	или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятия, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя
Письменная работа, содержащая только примеры	Если вся работа выполнена безошибочно работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность,	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	В работе допущены 3-5 вычислительных ошибок	В работе допущено более 5 вычислительных ошибок

	описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).			
Письменная работа, содержащая только задачи	Если вся работа выполнена безошибочно работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Если допущена хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи независимо от того, две или три задачи содержит работа, и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача	Если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и две вычислительные ошибки в других задачах
Математический диктант (При оценке математического диктанта, включающего 12 или более арифметических действий)	Если вся работа выполнена безошибочно работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).	Если выполнена неверно 1/5 часть примеров от их общего числа	Если выполнена неверно 1/4 часть примеров от их общего числа	Если выполнена неверно 1/2 часть примеров от их общего числа

Письменная комбинированная работа	Если вся работа выполнена безошибочно работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Если в работе допущена ошибка в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи	Если допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 4 вычислительных ошибок
Самостоятельная работа	Ставится за 75-100% правильно выполненного задания	Может быть выставлена за 61- 74% правильно выполненного задания	Можно выставить за правильно выполненное задание, составляющее 34- 60% всей работы	За выполнение менее 33% всей работы
Тестирование	Если набранное количество баллов составляет 90-100% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 77-89% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 60-76% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет менее 60% от общего максимального количества баллов
Домашние задания	Все задания выполнены полностью, правильно и самостоятельно	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Верно выполнена незначительная часть работы, допущено до 5 ошибок. - работа списана с решебника	В работе допущено более 5 вычислительных ошибок или работа не сдана на проверку или ее оформление не соответствует всем требованиям оформления
Критерии оценки творческих письменных работ (проектная работа, исследовательская)	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично,	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично,	1. Содержание: Коммуникативная задача решена, 2. Организация работы: высказывание нелогично,	1. Содержание: Коммуникативная задача не решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично,

<p>работа, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах).</p>	<p>использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Если вся работа выполнена безошибочно</p>	<p>использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. В работе допущены 2-3 вычислительные ошибки.</p>	<p>неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. 4-5 вычислительных ошибок</p>	<p>не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. Более 6 ошибок. 3 Отказался от выполнения работы</p>
<p>Контрольная работа №1 по результатам 1 семестра Работа состоит из восьми заданий первого уровня, каждое из которых оценивается в 1 балл, и трёх заданий второго уровня, каждое из которых оценивается в 2 балла</p>	<p>14-15 баллов</p>	<p>12-13 баллов</p>	<p>8-11 баллов</p>	<p>Менее 8 баллов</p>
<p>Контрольная работа №2 по результатам 2 семестра Работа состоит из 18-ти заданий первого уровня, каждое из которых оценивается в 1 балл, и 3-х заданий второго уровня, каждое из которых оценивается в 2 балла</p>	<p>22 – 24 балла</p>	<p>15 – 21 баллов, (решено хотя бы одно задание второго уровня)</p>	<p>10 – 14 баллов</p>	<p>Менее 10 баллов</p>
<p>Контрольная работа №3 по результатам 3 семестра Работа состоит из 5-ти заданий, каждое из которых оценивается в 1 балл.</p>	<p>5 баллов</p>	<p>4 балла, (решено хотя бы одно задание второго уровня)</p>	<p>3 балла</p>	<p>Менее 3 баллов</p>