

Приложение к Протоколу № 5 от 07. 12. 2020 г. заседания ПЦК «Общеобразовательные естественнонаучные дисциплины»

Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, получающих образование в дистанционной форме по общеобразовательному учебному циклу по учебной дисциплине ОУД. Физика

Оценивание по учебной дисциплине: **Физика**

Содержание учебной дисциплины: **Физика** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования.

Оценка Критерий	5	4	3	2
Устный ответ	1) Обнаружил полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законом; 2) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических	В изложении допущены небольшие проблемы, не исказившие математическое содержание ответа; – Допущены один- два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении

	<p>величин, их единиц и способов;</p> <p>3) технически грамотно выполняет чертежи, схемы, графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, измерения, пользуясь принятой системой условных обозначений;</p> <p>4) при ответе не повторяет дословно текст учебника или лекции, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым материалом, усвоенным при изучении смежных предметов;</p> <p>5) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочником</p>	<p>при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя</p>	<p>дальнейшего усвоения программного материала;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>– Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p>	<p>понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p>
Домашнее задание	<p>Все задания выполнены полностью, правильно и самостоятельно</p>	<p>В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки</p>	<p>Верно выполнена незначительная часть работы, допущено до 5 ошибок. - работа списана с решебника</p>	<p>В работе допущено более 5 вычислительных ошибок или работа не сдана на проверку или ее оформление не</p>

				соответствует всем требованиям оформления
<p>Практическое занятие- проводится для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач</p> <p>Критерии оценки: В работе приводится описание хода выполнения заданий, результаты расчетов, выводы по исчисленным показателям</p>	Работа выполняется на высоком уровне, формулы применены без ошибок, выводы грамотные	В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Формулы применены без ошибок, есть неточности в формулировке выводов	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне
<p>Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.</p>	Если набранное количество баллов составляет 85-100% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 55-84% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 21-54% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет менее 20% от общего максимального количества баллов
Лабораторные работы	1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя.	1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя.	1. Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении	1. Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений

	<p>2. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса.</p> <p>3. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.</p>	<p>2. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные.</p> <p>3. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.</p>	<p>наблюдений по заданию учителя.</p> <p>2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них.</p> <p>3. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.</p>	<p>по заданию учителя.</p> <p>2. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса.</p> <p>3. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.</p> <p>4. Нет ответа</p>
<p>Творческое задание- мах. 10 баллов</p> <p>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>- показал понимание темы, умение критического анализа информации;</p> <p>- продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять;</p> <p>- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</p> <p>- сформулировал аргументированные выводы;</p> <p>- оригинальность и креативность при подготовке презентации</p>	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	Менее 5 баллов
Письменная работа	1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает	1. Выполняет письменную работу полностью, но	1. Правильно выполняет не менее половины работы.	1. Правильно выполняет не менее половины

(Контрольная, самостоятельная, диктант)	не более одного недочёта. 2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.	допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. 2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие поправки при ведении записей.	2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. 3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.	письменной работы. 2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". 3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.
Оценивание количественной задачи	Если верно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, приведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ.	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Может считаться решение, в котором записаны только исходные формулы, необходимые для решения задачи, и таким образом экзаменуемый демонстрирует понимание представленной в задаче физической модели. При этом допускается наличие ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений на неудовлетворительном уровне или работа отсутствует
Оценивание экспериментальных заданий	Ставится в том случае, если обучающийся выполняет	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Ставится при условии понимания обучающимися	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно

	<p>работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, рисунки, чертежи, графики, вычисления, а также правильно делает анализ погрешностей.</p>		<p>проверяемого в экспериментальном задании физического явления и правильном проведении прямых измерений. При этом допускается наличие от 3 ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.</p>	<p>требует доработки и исправлений на неудовлетворительном уровне или работа отсутствует</p>
--	---	--	---	--