

Приложение к Протоколу № 5 от 07. 12. 2020 г. заседания ПЦК «Общеобразовательные естественнонаучные дисциплины»

Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, получающих образование в дистанционной форме по общеобразовательному учебному циклу по учебной дисциплине **ОУД. Естествознание**

Оценивание учебного модуля: **Биология**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Методы контроля и самоконтроля: *устные* — индивидуальный, фронтальный, уплотненный опрос; *письменные* — письменные работы, диктанты, сообщения, доклады, рефераты и т.п.; *практические* — практические работы, *графические* — графики, схемы, таблицы; *программированные* — машинные и безмашинные; наблюдение и самоконтроль.

Оценка \ Критерий	5	4	3	2
Устный ответ	Полно раскрыл содержание материала в объеме,	В изложении допущены небольшие проблемы, не	Неполно или непоследовательно	Не раскрыто основное содержание учебного

	<p>предусмотренном программой и учебником;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна- две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках 	<p>исказившие математическое содержание ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Допущены один- два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя 	<p>раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятии, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	<p>материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Домашнее задание	Все задания выполнены полностью, правильно и самостоятельно	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Верно выполнена незначительная часть работы, допущено до 5 ошибок. - работа списана с решебника	В работе допущено более 5 вычислительных ошибок или работа не сдана на проверку или ее оформление не соответствует всем требованиям оформления
Практическое занятие- проводится для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач Критерии оценки: В работе приводится описание хода выполнения заданий, результаты расчетов, выводы по исчисленным показателям	Работа выполняется на высоком уровне, формулы применены без ошибок, выводы грамотные	В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Формулы применены без ошибок, есть неточности в формулировке выводов	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне
Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.	Если набранное количество баллов составляет 85-100% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 55-84% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 21-54% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет менее 20% от общего максимального количества баллов

<p>Лабораторные работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. 2. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса. 3. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. 2. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные. 3. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя. 2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них. 3. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя. 2. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса. 3. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов. 4. Нет ответа
<p>Творческое задание- мах. 10 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы;</p>	<p>9-10 баллов</p>	<p>7-8 баллов</p>	<p>5-6 баллов</p>	<p>Менее 5 баллов</p>

- оригинальность и креативность при подготовке презентации				
Письменная работа (Контрольная, самостоятельная, диктант)	1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. 2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.	1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. 2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие поправки при ведении записей.	1. Правильно выполняет не менее половины работы. 2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. 3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.	1. Правильно выполняет не менее половины письменной работы. 2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". 3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценивание учебного модуля: **Химия**

Содержание направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Оценка Критерий	5	4	3	2
Устный ответ	<p>Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов 	<p>В изложении допущены небольшие проблемы, не исказившие математическое содержание ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Допущены один- два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя 	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена 	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p>

	преподавателя. Возможны одна- две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках		недостаточная сформированность основных умений и навыков.	
Домашнее задание	Все задания выполнены полностью, правильно и самостоятельно	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Верно выполнена незначительная часть работы, допущено до 5 ошибок. - работа списана с решебника	В работе допущено более 5 вычислительных ошибок или работа не сдана на проверку или ее оформление не соответствует всем требованиям оформления
Практическое занятие- проводится для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач Критерии оценки: В работе приводится описание хода выполнения заданий, результаты расчетов, выводы по исчисленным показателям	Работа выполняется на высоком уровне, формулы применены без ошибок, выводы грамотные	В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Формулы применены без ошибок, есть неточности в формулировке выводов	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне
Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку	Если набранное количество баллов составляет 85-100% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 55-84% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет 21-54% от общего максимального количества баллов	Если набранное количество баллов составляет менее 20% от общего максимального количества баллов

<p>качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.</p>				
<p>Лабораторные работы</p>	<p>1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. 2. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса. 3. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.</p>	<p>1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. 2. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные. 3. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.</p>	<p>1. Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя. 2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них. 3. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.</p>	<p>1. Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя. 2. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса. 3. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов. 4. Нет ответа</p>
<p>Творческое задание- мах. 10 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</p>	<p>9-10 баллов</p>	<p>7-8 баллов</p>	<p>5-6 баллов</p>	<p>Менее 5 баллов</p>

<p>- сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации</p>				
<p>Письменная работа (Контрольная, самостоятельная, диктант)</p>	<p>1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. 2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.</p>	<p>1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. 2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие помарки при ведении записей.</p>	<p>1. Правильно выполняет не менее половины работы. 2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. 3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>	<p>1. Правильно выполняет не менее половины письменной работы. 2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". 3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>

Оценивание учебного модуля: **Физика**

Содержание учебного модуля: **Физика** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования.

Оценка Критерий	5	4	3	2
Устный ответ	<p>1) Обнаружил полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и законом;</p> <p>2) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов;</p> <p>3) технически грамотно выполняет чертежи, схемы, графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, измерения, пользуясь принятой системой условных обозначений;</p> <p>4) при ответе не повторяет дословно текст учебника или лекции, а умеет отобрать</p>	<p>В изложении допущены небольшие проблемы, не искажившие математическое содержание ответа;</p> <p>– Допущены один- два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятии, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>– Обучающийся не справился с применением</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p>

	главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым материалом, усвоенным при изучении смежных предметов; 5) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочником		теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.	
Домашнее задание	Все задания выполнены полностью, правильно и самостоятельно	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Верно выполнена незначительная часть работы, допущено до 5 ошибок. - работа списана с решебника	В работе допущено более 5 вычислительных ошибок или работа не сдана на проверку или ее оформление не соответствует всем требованиям оформления
Практическое занятие- проводиться для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач Критерии оценки: В работе приводится описание хода выполнения заданий, результаты расчетов, выводы по исчисленным показателям	Работа выполняется на высоком уровне, формулы применены без ошибок, выводы грамотные	В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Формулы применены без ошибок, есть неточности в формулировке выводов	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне

<p>Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет 85-100% от общего максимального количества баллов</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет 55-84% от общего максимального количества баллов</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет 21-54% от общего максимального количества баллов</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет менее 20% от общего максимального количества баллов</p>
<p>Лабораторные работы</p>	<p>1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. 2. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса. 3. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.</p>	<p>1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя. 2. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные. 3. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.</p>	<p>1. Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя. 2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них. 3. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.</p>	<p>1. Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя. 2. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса. 3. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов. 4. Нет ответа</p>
<p>Творческое задание- мах. 10 баллов - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p>	<p>9-10 баллов</p>	<p>7-8 баллов</p>	<p>5-6 баллов</p>	<p>Менее 5 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации 				
<p>Письменная работа (Контрольная, самостоятельная, диктант)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. 2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. 2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие помарки при ведении записей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно выполняет не менее половины работы. 2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. 3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно выполняет не менее половины письменной работы. 2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". 3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

			оформления письменных работ.	
Оценивание количественной задачи	Если верно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, приведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ.	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Может считаться решение, в котором записаны только исходные формулы, необходимые для решения задачи, и таким образом экзаменуемый демонстрирует понимание представленной в задаче физической модели. При этом допускается наличие ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений на неудовлетворительном уровне или работа отсутствует
Оценивание экспериментальных заданий	Ставится в том случае, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, рисунки, чертежи, графики, вычисления, а также	В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки	Ставится при условии понимания обучающимся проверяемого в экспериментальном задании физического явления и правильном проведении прямых измерений. При этом допускается наличие от 3 ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений на неудовлетворительном уровне или работа отсутствует

	правильно делает анализ погрешностей.			
--	---------------------------------------	--	--	--