

Приложение к Протоколу № 5 от 07. 12. 2020 г. заседания ПЦК «Общеобразовательные естественнонаучные дисциплины»

Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, получающих образование в дистанционной форме по общеобразовательному учебному циклу по учебной дисциплине ОУД. **Астрономия**

Изучение астрономии направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Оценка	5	4	3	2
Критерий				
Устный ответ/ собеседование	– Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; – полные, последовательные, грамотные, логически	В изложении допущены небольшие проблемы, не исказившие математическое содержание ответа;	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником

	<p>излагаемые аргументированные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; – воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Допущены один- два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя 	<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятии, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	<p>большой или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p>
--	--	--	---	--

<p>Домашнее задание</p>	<p>Работа выполняется на высоком уровне, формулы применены без ошибок, выводы грамотные</p>	<p>В работе допущены 1-2 вычислительные ошибки</p>	<p>Верно выполнена незначительная часть работы, допущено до 5 ошибок. - работа списана с решебника</p>	<p>В работе допущено более 5 вычислительных ошибок или работа не сдана на проверку или ее оформление не соответствует всем требованиям оформления</p>
<p>Практическое занятие- Критерии оценки: В работе приводится описание хода выполнения заданий, результаты расчетов, выводы по исчисленным показателям.</p>	<p>Работа выполняется на высоком уровне, формулы применены без ошибок, выводы грамотные</p>	<p>В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Формулы применены без ошибок, есть неточности в формулировке выводов</p>	<p>Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений</p>	<p>Работа выполняется на неудовлетворительном уровне</p>
<p>Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет 80-100% от общего максимального количества баллов</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет 60-79 % от общего максимального количества баллов</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет 40-59 % от общего максимального количества баллов</p>	<p>Если набранное количество баллов составляет менее 40% от общего максимального количества баллов</p>

<p>системообразующих свойств заданий теста.</p>				
<p>Творческое задание- мах. 10 баллов (презентация, доклад, сообщение)</p> <p>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>- показал понимание темы, умение критического анализа информации;</p> <p>- продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять;</p> <p>- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</p> <p>- сформулировал аргументированные выводы;</p>	<p>9-10 баллов</p> <p>– наличие четкого плана доклада;</p> <p>– раскрытие в докладе актуальности проблемы;</p> <p>– самостоятельность в подборе нормативных правовых актов;</p> <p>– свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>7-8 баллов</p> <p>– умение изложить сжато основные положения доклада;</p> <p>– раскрытие в докладе актуальности проблемы;</p> <p>– самостоятельность в подборе материала;</p> <p>– свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.</p>	<p>5-6 баллов</p> <p>– докладчик затрудняется обосновать актуальность темы и сжато изложить основные положения доклада;</p> <p>– отсутствие в докладе эмпирических материалов;</p> <p>– демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;</p> <p>– неструктурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы студент допускает ошибки.</p>	<p>Менее 5 баллов</p> <p>– доклад не подготовлен. доклад подготовлен на основании устаревшего материала</p>

<p>- оригинальность и креативность при подготовке презентации</p>				
<p>Письменная работа (Контрольная, самостоятельная, диктант)</p>	<p>1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. 2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.</p>	<p>1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. 2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие поправки при ведении записей.</p>	<p>1. Правильно выполняет не менее половины работы. 2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. 3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>	<p>1. Правильно выполняет менее половины письменной работы. 2. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>